

九年級感恩詞

901

這三年來謝謝老師們的照顧，不管班上同學再調皮、再任性，您們也總是包容我們、教導我們，使我們成長，也讓我們清楚做學生的本分。還記得上課時，老師專注教導我們的神情，也記得在會考壓力大的時候，您們給我們的無數句鼓勵。一轉眼就是三年，現在想想，時間也太短了吧，但過程中發生的種種足夠讓人回味一輩子了。感謝老師們的諄諄教誨以及三年來的陪伴，不管過多久，901會永遠愛您們喔！

904

Dear 聿秀老師：

時光飛逝，這三年來，我們有過歡笑、有過不愉快的爭吵、有過失落、有過傷心，而這些時候陪伴著我們的都是班導聿秀老師，如果沒有您不厭其煩的陪伴以及鼓勵，就不會有現在如此愉快、合群的4班，我們也許不是最會讀書的一個班，但我們一定是氣氛最愉快的一個班。老師，謝謝您。我們也要謝謝這三年來所有的任課老師，若不是您們用心的教導，就不會成就現在的我們。也謝謝所有同學的互相陪伴及幫助。這三年來的點點滴滴，我們都會銘記在心。

907

感謝我們的班導，也就是我們的國文老師，感謝您無微不至的照顧與教導，不僅傳授我們知識，也指導我們做人處事的道理，教我們認真、積極的態度，讓我們在活動中奪得好成績。雖然常自認為：「是我們的活動，是我們努力得到的。」但若沒有老師在旁鼓勵與監督，也不會有今天的成績，謝謝老師為我們所做的一切，祝您愈來愈年輕、愈來愈美麗，愛妳喔，啾咪！

902

又到了鳳凰花開的季節，眼看一個多月就要畢業，902學生先和每天不厭其煩照顧我們的班導邱毓玲老師道聲謝謝，從七年級的不懂事，到八年級的頑皮幼稚，以及現在背負著重大壓力的會考，一路走來，毓玲老師像位偉大的母親一樣陪伴著我們，像明亮的燈光一樣指引我們走向光明、正確的路途，在我們跌倒時給鼓勵力量，我們一同經歷了每個重要的時刻。另外，還有曾教導過902的每位老師，您們用有趣的教學方式、特殊的記憶方法，將知識毫無保留地傳授給我們，謝謝老師們的無私奉獻，902的孩子們會銘記在心，祝福各位老師身體健康！

905

感謝所有在這三年內，曾在班上上過課的老師們，你們真的是最辛苦的一群，如果說老師就像蠟燭一樣，燃燒自己，照亮學生，那我們班肯定是讓老師們非常火大，加速燃燒了。雖然班上有些人讓你們傷透腦筋，但老師們無悔地付出和寬容，我們都看在眼裡，感謝老師們讓我們從幼稚變得越來越懂事，從自我中心變得更有同理心，將來步出校門，我們都會成為有用的人。祝福最認真的瑞坪老師們，身體健康、教學愉快。

908

感謝國文老師，教我們很多文章；感謝數學老師，教我們許多算式；感謝英文老師，教我們很多文法；感謝自然老師，教我們化學式；感謝地理老師，教我們各個國家的地理位置；感謝歷史老師，教我們各國歷史；感謝公民老師，教我們法律問題；感謝輔導老師，對我們生涯規劃幫助許多；感謝健教老師，教我們健康的重要性；感謝家政老師，教我們做很多美食；最後要感謝我們的班導，帶了我們三年，把我們不會的東西，傳授給我們；謝謝教過我們班的老師們。

感謝羽球教練，教我們很多，不論是球技、品行，還叮嚀許多生活上的大小事，像爸爸一樣辛苦的無時無刻關照我們，謝謝您。

感謝田徑教練，讓我們有勇氣在遇到困難時，一次一次的爬起來，給予我們自信，雖然每天相處的時間不多，但我們總能感受到您積極訓練的感覺，謝謝您。

感謝籃球教練，您一定是上帝派來專門指導我們的，能夠忍受我們在球場上的脾氣，且用心的指教我們，在我們做錯事時，您還是耐心地為我們擬定戰術好好訓練，謝謝您的指導。

903

Dear 班導：

還記得七年級剛入學的我們嗎？第一次的見面青澀又靦腆，還不熟悉彼此的我們在您細心的陪伴下，伴隨著時間的追逐，三年就這樣吵吵鬧鬧的過去了，如今打成一片的我們，早已習慣有您陪在身邊。三年了，我們或許沒能成為您心目中完美的小孩，但也因為有您，讓我們學會為自己的人生負責，也為自己所作所為的態度承擔。從前不懂珍惜，嫌您嘮叨，但一想到今後再也聽不到每天在耳邊的叮嚀，不免有些難過與不捨…。

最後，我們想要告訴您：「老師，您對我們的好，我們其實都知道，謝謝您！」

ps. 希望之後老師遇到的學弟妹能夠乖一點XD

906

親愛的瑞坪的老師們好：

謝謝各位老師如此的包容、關懷、教導我們班上的每一位孩子，讓每一位孩子都有所成長。回想起剛進瑞坪時，我們是如此不懂事的小屁孩，過了三年後，我們一個個都成為了成熟的小大人，很多回憶都在我們心中，我們永遠會記住老師與同學共同創造的美好回憶。在這再次感謝教過我們的老師、主任與校長，謝謝您們，我們永遠愛您們。



發行者：桃園市立瑞坪國民中學
校址：32658桃園市楊梅區文化街535號
電話：03-4821468
傳真：03-4821727
網址：http://www.rpjhs.tyc.edu.tw
發行人：蘇美珍
總編輯：黃秀卿
副總編輯：徐慈婷、林揚國、管意凱
編輯委員：羅仲廷、溫文騰、陳品傑、葉秋霞、吳其庭、吳惠瑤、羅伊辰、楊惠雯
發行日期：中華民國111年06月01日

親職教育日活動—家長校友生涯經驗分享

睽違兩年多的家長校友入班生涯經驗分享，終於在今年再度登場。也許是因為疫情關係，在邀請家長時，很多人都婉拒了，只好趕快聯絡以前的學生、熱心的老師及副會長，幫忙傳遞消息，還有第一屆已就業的校友主動說要回來分享經驗，真是令人感動！經過大家的協助，終於敲定入班的分享名單。

當天早上八點報到時，果然眾星雲集，有數位文創事業經理、醫院社區管理師、社區大學講師、幼兒園老師、社工師、攝影師、程式工程師、調酒師、護理師，美股投資的老闆，以及還在高中大學就讀的校友們。校長及家長會長代表學校致贈感謝狀及書——簡單老師的《學霸斜槓plus魯蛇逆襲》，接下來由各班輔導股長帶領演講者至各班教室。巡視各班時，發現學生專注聆聽，講師們個個使出渾身解數，毫不藏私地把自己的經驗和心得，如甘霖般遍灑，希望能鼓勵學生奮發向上。結束時，大家都意猶未盡，還有學生跟分享的學長要簽名呢！

第二節課進行學習單的寫作，從學習單上看出來同學經過講師的分享，導正了心中的想法，同時也了解到該職業的辛苦，如804班有多位同學寫道：「原本以為社工是社區志工，今天才知道是一種職業，是在背後默默為社會付出的人。」703班也有多位同學寫道：「原以為幼兒園老師很輕鬆，只要陪著小孩玩樂，沒想到有那麼多事情要做！」705班也有同學寫道：「沒想到一個幾秒的畫面，卻要拍幾百幾千次，有時拍攝的時間還超過一天！」。704班是擁有國際護理師執照的學長回來分享，提到護理師要照顧很多病人，早、中、晚都要幫病人打針服藥，晚上每兩個小時要巡一次，還要穿戴帽子、防護衣、N95口罩，超過五分鐘就會覺得很悶熱，喘不過氣。但學長仍然頂著壓力轉到更忙碌的加護病房，每天睡四、五小時，只是希望自己學習到更多，實現到美國去的夢想。

講師們用各種方法來鼓勵學生，希望他們能禁得起風雨，築夢踏實。701班賴如婷在學習單上寫道：「講師拿出1000元鈔票問誰想要？接著將鈔票揉、踩，還是會有人想要。1000元的價值，不管它遭受什麼，價值依然不變。如同一個人若充實自己，不管遭受何種對待，價值也依然不變，以此鼓勵我們向上。」810班李佳叡寫道：「我聽到學姊坎坷的心路歷程，從一開始的偷懶轉為積極訓練，運動員這條路真的很辛苦！……但只要肯努力，就有收穫，與其依靠別人，不如充實自己，做自己想做的。」

另外，還在高中職及大學就讀的學長姐，分享許多讀書的方法及如何選擇適合自己的科系。像到808班的學長教他們要把國中的基礎打好，不會的趕快弄懂，多練習歷屆的考題。到702的學姊教他們從興趣著手，好好地選擇適合自己的科系，並告訴他們：「機會不會給準備好的人，而是準備好的人才有機會。」到809班的學長分享了餐飲科中萬聖節的餐點和布置，有人會在棺材中說：「歡迎光臨！」讓同學覺得很新奇。而背後的準備其實是很辛苦的，常常一站就是十個小時，也因此有些人會選擇放棄，陳文傑說：「我學到堅持是一件很重要的事，希望我也可以堅持，不要隨意改變我的志向。」

《淮南子 主術訓》：「夫據軀而窺井底，雖達視猶不能見其晴；借明於鑒以照之，則寸分可得而察也。」德拉梅爾也說過：「經驗猶如一盞明燈的光芒，它使早已存在於頭腦中的朦朧的東西豁然開朗。」透過別人經驗的分享，了解不同職業的甘苦，可以讓自己少走些冤枉路，也更能清楚地思考未來的方向。期待每位學生都能找到自己的目標，選擇一條適合自己的路。

食農出遊趣

李恩鈺老師

快樂的吃，快樂地生活著，讓學生們在學習階段親自體驗農業生產與環境，感受土地的重要性、知道農作物的可貴、引發對生命的尊重。

我和學生參與桃園市辦理的食農戶外教育活動，地點是「台塑環保有機農場」。之前，學生在課堂上學習食米教育，孩子們對於有機農業、有機認證只是從書面、網路去了解，甚至有學生表示只要是有機認證的食物就是比較貴，但不知道為什麼？

這次的食農教育現場先由專人介紹，配合投影片寫學習單，加上有獎徵答，讓學生知道如何利用專業溫室設施種植有機蔬菜、引進自動化技術育苗、病蟲害防治策略、種植高質化農作物，讓消費者吃到無化肥、無農藥蔬果。接著導覽人員帶孩子們參觀農場，講解芭樂、百香果如何採收，看到自動化機械幫草莓澆水。

重頭戲是導覽人員介紹完青江菜，發給學生一人一個袋子及一把剪刀，袋子裝到滿，只聽見班上孩子說：「我們要展現家人的精神。」學生們真的很厲害，有學生一個袋子裝了40幾棵青江菜，頓時每位學生都成為「青江菜大富翁」。接著觀看飼育小雞、體驗用有機菜餵蛋雞和肉雞，大家全力投入餵雞，真是倍感療癒。學生看到黑色羽毛的雞，以為是烏骨雞，經由導覽人員說明：「不是喔！烏骨雞是肉黑而已。」大家才恍然大悟！

一場食農出遊，隔天聯絡簿滿滿的回饋，讓我也感染到食農教育趣。學生對於親手採的青江菜表示特別好吃，有機蔬菜口感真的不一樣。這趟食農出遊教育讓學生展現主動學習的熱情、發覺飲食和農業的重要關聯性、領悟土地和人類都是地球的一部分，這些結果讓大家無意識地感到愉悅，也讓學生透過食農教育牢牢紮根在這片土地上，不怕強風暴雨、嚴寒酷暑，生命泉源就在食物中。

家長校友分享合影

704班—王宏洋學長
(聯新護理師)(第1屆)

803班—李妃純小姐
(社區大學講師)



703食農教育趣



大豐收合照

◎桃園市110年度國民中小學「品格教育——孝親活動競賽」
孝親創意標語設計國中C組 特優707葉佳瑄

◎桃園市110年度國民中小學「品格教育——孝親活動競賽」
孝親創意標語設計國中C組 佳作701彭若亞 804洪暉凱 805江育廷 805張以璇 806江佳瑛

◎第九屆品德教育實踐獎優良獎 802黃昭禎

◎第21屆桃花源盃音樂大賽國中鋼琴表演組第二名 804郭丞珊

◎「110學年度健康促進學校——口腔衛生議題創意海報比賽」佳作 905江育廷 703黃育鈞

◎「110學年度健康促進中心議題學校——正向心理健康促進標語競賽」佳作703審奕丞 802陳妍希

◎110年桃園市運動會市長盃羽球錦賽 國男團體 第三名

◎2022年第一次全國青少年羽球分齡賽 國男雙打 第五名

◎110年台北市中正盃田徑賽 公開國中男子組400公尺 第四名

◎110年台北市中正盃田徑賽 公開國中男子組200公尺 第七名

◎111年楊梅區威力盃籃球賽 第三名

◎「桃園市兒童網站110年度小桃子資訊教育推廣活動」電腦繪圖競賽 佳作 703吳佩華 807葉佳瑄

◎「桃園市110年度科技教育創意實作競賽生活科技組」團隊合作組獎 806王淳譽 806劉品筠 806劉家康

◎「桃園市110年度國民中學學生英語讀劇比賽」第3名 801徐浩翔 802鍾奕祥 803陳又旻 804吳宥辰804楊捷 805劉庭熙 807葉佳瑄

◎「桃園市110年度閱讀心得競賽」佳作 901李宗謨

◎「110年全國語文競賽賽德克語—德語朗誦朗讀」優等獎804溫瑛祺

◎桃園市110年度「30達人故事甄選活動」MO類(道德智商)

國中組 第三名 904范丞茹

◎110學年度桃園市技藝教育競賽<商管職群>全市第一 904伍定澤

◎110學年度桃園市技藝教育競賽<設計職群>全市第五 903林芳汝

◎110學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>飲料調製組 全市第四 903廖思忊

◎110學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>烘焙組 佳作907何欣霓

◎110學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>餐飲服務組 佳作903林思好

◎桃園市110學年度國中語文領域國語文「優良試題甄選」

優等 呂怡芬老師 黃妍綸老師

教務處

輔導室

教師佳績

榮譽榜

手腦並用的生活科技課

瑞坪國中的生活科技課程既豐富又多元，循序漸進的課程編排，讓學生可以在動手實作的同時，也學到相關的知識與生活中解決問題的能力。國一會學習許多工具機的使用方式與木工的基本作業規則，讓學生能在安全的環境與正確的操作下進行課程，課程著重在工具的使用與結構的搭建。國二會介紹電路的基本概念與焊接的技巧，並學習用電安全與能源利用的相關知識。

實作部分有製作「桁架橋」——用木條搭建出一座橋，最後以負重能力做為評比。製作過程需要團隊討論設計出橋的形狀與結構，運用上課所學「桁架」的概念搭建橋樑，並用手線鋸一段一段的切出所需的長度最後黏合，最優秀的隊伍甚至撐起比橋本身超過50倍的重量的重量，讓學生了解簡單的結構也能有很大的力量。

第二個實作課程是「液壓手臂」，液壓手臂是生活科技課程的經典作品之一，製作過程中運用線鋸機鋸切木頭、使用鑽床來完成鑽孔、再用手電鑽進行接合，裡頭用到交叉連桿的結構原理，除此之外還要認識不同種類的螺絲與應用時機，最後結合國二下理化課程所學的「帕斯卡原理」來完成液壓手臂的動力部分。工序繁雜且細節眾多，學生需要耐心且細心才能完成，但最後當液壓手臂能正常運行，抓取目標物並放置定位，學生都會充滿成就感。

本校還為學生準備「科學積木」當作教材，讓學生在學習結構與運動機構時，先以可重複拆裝積木為基礎做嘗試，並且合作討論，設計出課程作品，最後再以木工結合電路的方式呈現，讓試錯的成本降到最低，把創意發揮到最大，是瑞坪國中生活科技課程的特色。另外，本校生活科技教師邱泓宇老師也帶領806王淳譽、劉品筠、劉家康同學，參加「桃園市110年度科技教育創意實作競賽生活科技組」，榮獲「團隊合作獎」，為瑞坪國中的生活科技課增色不少。



生動有趣的童軍課

童軍教育是一門可以「上知天文、下知地理」，培養獨立思考、解決問題，享受大自然的課程。童軍老師巧妙地結合校園內自然景觀，設計一連串有趣生動的課程。校園中時常可見學生拿著學習單認真探索的身影，一組一組散落在十字大道、操場仔細觀察校園裡的植物，科技樓前的梅花、櫻花、桃花搖曳著一身美姿，童軍場地附近的木棉花高掛枝頭迎風微笑，勤學樓旁盛開的油桐花猶如芭蕾舞者，自樹上緩緩旋轉飄下，落了一地的白雪。有學生表示：「瑞坪國中充滿許多特別的植物，像草地上會發現綫草，螺旋狀的粉紅色小蘭花、製作草仔粿的鼠麴草、鼠麴莖及嬌小可愛的紫花醋醬草……，找到時總有莫名的欣喜。」，此外，很多教室前面都有多肉植物、迷迭香、左手香的蹤跡，一草一木都蘊藏著療癒身心的力量。

另外，學校也結合海洋教育邀請中華鯨豚協會的老師，透過教具和標本讓學生認識世界上最大的藍鯨與最小的露脊風海豚，老師提到：「鬚鯨的口腔內沒有牙齒，但有鯨鬚板可以過濾磷蝦；齒鯨的口腔內有密而銳利圓錐型牙齒，用來捕食魚和烏賊等。」有學生表示：「我學習到若在海邊遇到擱淺的海洋生物，可以撥打118免費專線，詳細告知地點。等待救援時，可潑點水在海洋生物身上，也許就能拯救一條生命。」



露脊風海豚展示



分組認真討論



探索校園植物



110年生科競賽獲得團隊合作獎



學生使用電焊完成電路連接



學生練習操縱線控堆高機

3Q達人故事甄選MQ類(國中組)第三名 904范丞茹

「姊姊，我想要看那本故事書，可以幫我拿嗎？」大妹指著書架上層那本格林童話說道。「好的，我幫你拿。」我踮起腳尖，努力的把故事書拿下來遞給小學二年級的大妹，拿起拖把繼續跟地板的髒污奮戰。沒多久，傳來稚嫩的聲音：「姊姊，我肚子餓了！」「好喔！等姊姊一下」我快速地将最後一小塊地拖完，牽著她的小手去洗手台洗手，然後抱她坐上餐桌椅。我將冰箱內昨晚準備好的稀飯和飯菜，放進微波爐裏，順便喊一下沉浸在故事裏的大妹來吃飯。吃完晚餐，收拾餐桌洗完碗後，趕緊將兩個小尾巴哄睡，拿出課本溫習功課寫作業，遇到什麼不太懂的地方，我會詢問「谷歌大神」，如果無法判別，隔天再去學校請教老師或同學。父母工作繁忙，常需加班，身為老大的我，就是最佳的「保姆」。我知道父母辛苦的加班是為了給我們更好的生活，所以家中能做的家事，我都盡量幫忙，希望能減輕父母一些負擔。

「主任早！校長早！」一早在校門口，我微笑地跟校長、主任打招呼，展開活力的一天。進出辦公室時，我會先喊聲「報告」之後再進入，孔子曾說過：「不知禮，無以立也。」，我覺得這些都是做人基本的禮貌。班上如果有同學請假或臨時有事走不開，我會主動的幫這些同學抬餐或做打掃工作。我的成績在班上算是不錯，所以我利用下課、午休時，教導其他功課不太好或不太喜歡讀書的同學，也試著去理解他們不喜歡讀書的原因，並給予適當的安慰或幫助他們解決困境。八年級下學期班上來了一位轉學生，剛來的時候很多課業都跟不上，我取得班導同意後，在下課及午休時間教導他功課，這樣的「革命情感」，讓我跟他迅速成為了好朋友，他的成績也逐漸的進步。這三年來我也幫助了其他同學解決在課業上所發生的問題，也因此有機會更深入的了解同學，並與這些同學成為好朋友。這樣能夠幫助別人，又能多交好友，真是一舉兩得啊！

我覺得每個人都有自己的本分，需要對自己、對別人負責，所以班導或其他老師所交代的事，我都會盡力的去完成。我擔任副班長時，有一次班長請假，但學務處要求每班製作的卡片，班長還沒交出去，聽到這種「十萬火急」的任務，我立刻報告導師，利用午休的時間把卡片製作完並交到學務處。在擔任輔導股長的期間，遇到要填寫成長日誌，班上的轉學生完全沒寫，於是我那一陣子的下課及午休時間，幾乎都在幫忙轉學生處理有關成長日誌的事情，雖然有時候真的很累或心情不太好，但我還是和顏悅色去指導同學完成成長日誌。我曾報名當交通導護志工，在做志工時，我會準時且認真地去做，有一次還被朋友酸說：「只有傻子才會去做這種苦力活！」乍然聽到心情不是太好，但我並沒有生氣，我對他說：「也許我真的像你說的這麼傻吧！」之後我也還是不氣餒地繼續做。到了九年級上學期，班上還有許多同學缺志工時數，焦急之情躍然臉上，我想起早上的廣播，問這些同學：「要不要去報名體育志工？」，還好體育組長人很好，願意把機會給我們，不然我真的很為他們擔心呢！

在這三年期間，我曾代表班上參加了兩次語文競賽，分別是字音字形以及國文朗讀。參加字音字形比賽之前，我下了很大的工夫找資料以及練習，可惜最後沒得獎。隔年，我想再試一次，主動的向老師爭取了參賽的資格，但這一次我去的是國文朗讀，因為有其他同學想參加字音字形比賽，於是我便將這機會讓給了那位同學，最後只剩下了國文朗讀無人參加，我便自告奮勇參加。在比賽前，我同樣做了許多練習，雖然最後還是沒得獎，但在這兩次比賽中，我學到了許多寶貴經驗——學到如何準備、如何克服緊張，我發現後來的考試中，國字注音那一大題常拿到滿分，上台報告口齒也更清晰。許多人為實現夢想付出了艱辛的努力，不管結果是否盡如人意，但我們回過頭來，看一看在實現夢想途中的每一個腳印，每一滴汗水，你會發現：正是這些腳印和汗水滋潤著夢想之花。你就會覺得這過程是多麼的有意義，多麼的充實啊！

有一句凱洛夫的名言想要分享给大家：「感情有著極大的鼓舞力量，因此，它是一切道德行為的重要前提。」我珍惜同學緣、師生情，因為它是我前進的動力；注重品德培養，因為它是一個人的根基。我會繼續努力，期待自己更成熟，能幫助更多人。



國語文競賽(作文)八年級第一名

那一次，我應該這樣說

802劉文妮

有時候總會突然想到曾經，曾經我說出的話、曾經我做過的事，想著想著就會陷了進去，陷進自責與懊惱中，反覆後悔當時的作為，如果有個機會讓我回到當時，我應該怎麼說呢？

記憶中最能讓我感到美好的事莫過於每年春天在後院享受著清涼與奶奶一同捕蝴蝶的過程了，記得我總會拿著那大過於我身高的捕蟲網開心地揮來揮去，而奶奶總跟在我身後，等待我捉到蝴蝶後的那句「奶奶！我抓到蝴蝶了！」她便會拖著那年邁的腳步再再上前，幫我將蝴蝶放進那小小的玻璃罐中，每當這時我看著陽光灑落在被染黑的白髮上，總會不自覺地露出最幸福的笑容。但，回憶並不完全是美好的。

印象中是前年了吧，那天晚上，我和往常一樣到醫院看看奶奶，這樣的日常在那天剛好持續了一個月，病床上的奶奶說不出話了，但看見我時還是努力地發出一些聲響，彷彿在與我訴說些什麼，而我只是在一旁默默地看著奶奶，我好想跟她說說話，即使是聊聊日常也好，但我不行，我一開口就會落淚，滿腹的哀傷會傾瀉而出，我的自尊不允許，我從小到大接受的教導不允許，我只能忍著眼眶打轉的淚水，默默看著，默默看著最愛我的人一動也不動的被困在這沒有光的病房裡。為了明天還要上學的我，家人們將我載回家中，可正當我要回房休息的時候，一通電話打響了家人的手機，一通宣告一切落幕的對話讓我們啟程回到醫院去。

當我再次看到奶奶，她沒有和我打招呼了，她那頭沒空染黑的白髮在昏暗的燈光下顯得更灰白了，我還是忍不住的哭了出來。

假如，那一次，那最後一次，在她還能聽見時，我能夠捨去自尊、捨去教導，就那麼一刻我不再忍耐，即使掛著淚滴也堅持著和她說些什麼也好，無論說什麼，我只覺得，能回應奶奶最後的聲響，那就好。

對我來說，能夠說出口就行了，只要說出口，也許我將不會如此的陷在那段記憶中了。

那一次，我應該說出口。

主題徵文比賽(感恩)八年級第一名

溫暖的冬日

801黃穆夏

窗外冷風颼颼，能使樹木傾倒的強風幾乎不曾停過，在這種冷冽的寒冬中，我必須將整個身子躲進被窩裡才能度過。這時候，母親看見了我的寒冷，就會端來一杯熱可可。

我伸手接過可可，剛碰到杯子，便有一股暖流從手掌流入，我看進杯子裡，看到的不只是深褐色的香濃，還有母親滿滿的關愛。我將杯子湊到唇邊，香氣撲鼻而來，一入口，濃厚的香氣在舌上竄動，吞下後，整個身子都溫暖了起來，母親笑著問我味道如何？我點點頭回應她，然後她轉身離開，我心滿意足地又喝了一口。

母親每年冬天都不厭其煩地為我泡熱可可，不管她那天多累是我讓她不開心，她依然會在我需要時端出一杯熱可可。我好感謝那杯寒冬中的熱可可，那是在逆境中的支柱，是我黑暗中的光明，它的溫度讓我在寒冷的日子裡，也有如感受到夏日的溫暖。我也感謝它總是在適當的時機出現，它總是知道什麼時候該出現，而且總是準時出現，從不讓我失望。

我從未問過母親為什麼要這麼做，她總是不嫌麻煩的，一直出現在我身邊，而冬天一過，我又會忘記了她的所作所為，她也沒有怨言，她似乎覺得那就是她身為母親的使命，她注定要帶給人溫暖，而她的頻繁，讓人很輕易就忘了她……。但我無法想像，沒有母親的日子該怎麼辦？我不知道她還能在我身邊多久？抑或我長大到外地求學就職而離開她身邊，失去她的呵護，我是否能在凜冽的冬日撐下去？所以我應該要好好感謝她，即使我現在無法做些什麼，至少要將她銘記在心。

母親過來向我收拾空杯子，我抬頭望向她慈愛的眼神，也許，將來的某一天，我也能夠為母親泡一杯熱可可吧！



活動照片集錦



110年台北市中正盃徑賽



110年桃園市市長盃羽球錦標賽達人頒獎



110年桃園市市長盃羽球錦標賽達人頒獎



110學年度學藝中心歲末感恩活動



七年級生命教育暨特教諮詢(華東人協會)



七年級英語歌唱比賽



九年級畢業旅行



九年級模範考處良學生頒獎



八年級隔宿露營



八年級藝舞比賽



八年級聯群探索



中壢高商入校宣講



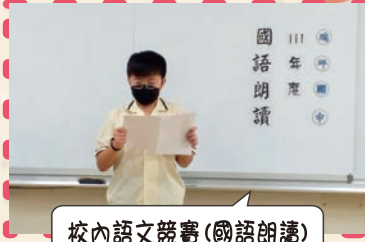
正體品德之星獎助學金頒獎



校藝競賽商管聯群全市第一(伍定博)



校藝競賽得獎選手合照



校內語文競賽(國語朗讀)



校慶運動會



租稅教育巡迴講習



善水報善文教基金會贈款



學生自治市投票



楊梅高中入校宣講



楊梅區威力盃籃球賽第三名



瑞塘國小參訪(體育展演)



親職教育講座(蔡宜芳)



親職講座(古靜如)