

榮譽榜

教務處

- 桃園市第60屆中小學科學展覽會國中組化學科 第三名
801黃泓瑜 802張家軒 908彭筱媛
- 桃園市108年度國民中學學生英語讀者劇場比賽A組 佳作 801黃泓瑜
804張文碩 804黃珮怡 806黃艾佳 807沈立旋 808吳沛玲
- 桃園市109年度「閱讀新桃園-童詩作文創作」佳作 805錢雅旋
- 108年全國語文競賽賽德克族語朗讀比賽 甲等 704高苡軒
- 桃園市108年度學生資訊教育競賽決賽-國中簡報一般組 佳作
905蔡依岑 905楊雅婷
- 108年度全國語文競賽原住民族語組朗讀比賽 冠軍 704高苡軒

學務處

- 108全國國中盃羽球賽男子組雙打 第三名 809黃緯翔 809楊上封
- 108全民會長盃國際羽球錦標賽暨青少年羽球分齡賽男子組U15
國男雙打 第二名 809黃緯翔 809楊上封
- 108全民會長盃國際羽球錦標賽暨青少年羽球分齡賽男子組U17
國男雙打 第五名 911王立宇 911羅震編
- 108全民會長盃國際羽球錦標賽暨青少年羽球分齡賽國中男子組團體 第五名
- 2019葛瑪蘭盃全國羽球錦標賽國中男子組雙打 第一名 809楊上封 809黃緯翔
- 2019葛瑪蘭盃全國羽球錦標賽國中男子組單打 第五名 809楊上封 809黃緯翔
- 108桃園市基層運動選手訓練站區域對抗賽男子組團體賽 第一名
- 109全國中等學校運動會國中男子組 雙打前八強 809楊上封 809黃緯翔
(暫定，因疫情關係全中運賽程延後)
- 108桃園市運動會國中男子組4*100公尺接力 第二名 911鍾國城
- 108學年度全國美術比賽國中組普通科西畫類 佳作 906馮妮妮
- 108學年度桃園市學生美術比賽普通科西畫類 第二名 906馮妮妮
- 108學年度桃園市學生美術比賽普通科西畫類 第三名 803邱郁閔

- 108學年度桃園市學生美術比賽普通科西畫類 佳作 808李惠安
- 第七屆品德教育實踐獎 入選獎 909鄭閔澗 909黃子芸
- 桃園市109年度國民中小學「品格教育 孝親標語競賽」
國中C組 優等 704洪暉凱
- 桃園市109年度國民中小學「品格教育 孝親標語競賽」
國中C組 佳作 706江佳瑛
- 桃園市109年度國民中小學「品格教育 孝親標語競賽」
國中C組 佳作 707 劉汶和
- 第十三屆全國原住民兒童創作繪畫比賽 國中組 特優 808 李惠安
- 第十三屆全國原住民兒童創作繪畫比賽 國中組 佳作 803 邱郁閔
- 第十三屆全國原住民兒童創作繪畫比賽 國中組 佳作 904 陳怡萱
- 桃園市109年防災教育繪畫競賽 佳作 803邱郁閔

輔導室

- 桃園市108年度「3Q達人故事甄選活動」AQ類(逆境智商)
國中組 第二名 907史旭東
- 108學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>烘焙組 佳作 901吳珮好
- 108學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>中餐組 佳作 906紀懌程
- 108學年度桃園市技藝教育競賽<餐旅職群>飲料調製組 佳作 906巫穎玟

老師佳績

- 桃園市108學年度國中教職員保齡球錦標賽 男子個人組第一名王永進老師
- 桃園市108學年度國中教職員保齡球錦標賽 團體組第二名
王永進老師 吳昌雯老師 李俊樺老師
- 桃園市108學年度國中社會學習領域素養導向評量理論實作工作坊暨優良
試題獲選 入選 李欣如老師 陳品傑老師 陳亨之老師 蔡宏修老師
李璟芳老師 楊素霞老師
- 桃園市108學年度國中國語文領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良
試題甄選獲優選 王依玲老師

旭陽東昇耀生命—AQ達人史旭東

旭東是七個多月的早產兒，出生時因腦部嚴重缺氧，導致腦部萎縮，肢體神經肌肉損傷，不良於行，須靠輪椅助行。自小深知外在肢體不便，就努力強化生活機能訓練，能夠做的事都自己來，儘量不麻煩別人。每天由爸爸騎機車接送上下學，三年來風雨無阻，從不遲到早退，到目前為止仍保持著全勤的紀錄。

旭東上課總是認真聽老師講課，即使左手已萎縮，右手也受到影響，細動作無法像一般人那樣靈活，但他仍努力地一筆一畫將上課內容記下來。他對老師非常尊重，盡量達成老師上課的要求，從不打瞌睡，上課參與度高，即使是無法親自下場的體育課，他都會認真地在旁仔細觀看，並且依治療師及體育老師指定動作做復健。音樂老師說他除了不能吹笛外，其他的部分都跟一般學生一樣，甚至比一般同學更專注、更好。連去代學習中心英文課的教務主任都稱讚他上課學習態度佳，回答問題正確，是一位上進的好學生。

旭東總是笑臉迎人，讓人如沐春風。對於身體上的不便，樂觀面對，不怨天，不尤人。剛上國中時，國中考卷題目比國小增加很多，一開始旭東都寫不完，即使是延長二十分鐘的段考，他也無法在時間內答完，但他努力訓練自己答題速度，慢慢地就能在時間內寫完考卷。有一次教室那棟大樓的電梯壞了，又碰上要到對角線且最遠的四樓音樂教室上課，他在助理員陪同下，努力地一步一步地走向另一棟大樓搭電梯，沒有任何一句怨言，即使已經從下課走到上課了，仍堅持去上音樂課。另外，國中超額比序需要志工時數，旭東會利用放學後到輔導室擔任志工，幫忙問卷統計、資料銷毀(碎紙)，盡自己所能去做，從不會覺得自己應該得到特別的優待或豁免權。

旭東擁有一顆善良體貼的心，他很感謝父母生下他且不嫌棄他，讓他在愛的溫暖中長大。尤其是每天辛苦地載他上下學的父親，除了十幾年

來不間斷地陪伴，更教導他許多做人做事的方法和道理。父親依照他的狀況，幫他做了生涯規畫—藥劑師或驗光師，讓他有明確的努力目標，所以他非常感恩，也希望將來能報答父母的恩惠。他在學校與同學相處融洽，同學及老師都覺得旭東個性溫和、很好相處。旭東表示班上很多同學會主動協助他，像善勇、名詠、少棋、仲威、之妍等，他來不及抄完的筆記也很大方地借給他，讓他能夠安心地學習，他很感謝一路陪伴他、協助過他的同學好友。今年已經國三了，他決定給自己一個挑戰——獨自參加學校的畢業旅行，不再由父親陪同。他用耐心及毅力，克服種種的困難，終於順利完成自己的心願，也留下了難忘的回憶。

旭東雖身有殘疾，卻不向命運低頭，奮發向上，他對生命的態度，始終保持高度的熱忱，讓人感受到他蓬勃的生命力，以及對未來努力不懈的毅力。從他的身上，也讓我們了解到生命的真諦，所謂「你不能決定生命的長度，但可以控制生命的寬度」，生命的價值不在於長短，在於精不精采，期待他能活出自己的精采。



校長與家長會長於升旗時頒獎給旭東(無聲廣播直播)



發行者：桃園市立瑞坪國民中學
校址：32658桃園市楊梅區瑞坪里文化街535號
電話：03-4821468
傳真：03-4821727
網址：http://www.rpjhs.tyc.edu.tw
發行人：蘇美珍
總編輯：黃秀卿
副總編：徐慈婷 林楊國 管意凱
編輯群：羅仲廷 溫文鵬 吳其庭 吳惠瑪 楊惠雯
王喜愛 陳懿鈴 陳亨之 楊淑晴 陳桂玲
發行日期：中華民國109年6月18日



祝福

回想最初踏入瑞坪國中的那一刻，就深自期許要將教育的愛與熱忱能量延續，培育孩子們成為一位國家社會所需的人才。是的，三年了，應是檢驗成果的時刻了，看著天真活潑的學生們日漸成長為大男生、大女生，欣慰的觀察孩子們善解人意、負責認真的態度與舉止—真的，你們長大了！

畢業前夕，懷著不捨與企盼的心情，再次的叨念著幾件事，希望我親愛的瑞坪孩子們，能在日後的人生歷練中，擁有自我省思、加油向上與突破困境的「小錦囊」：

堅持做自己：要對自己有信心，孩子們！你們是獨一無二的，「唯有自己認真，別人才會當

真」，堅持做「對」的事情，就不必因迎合他人，而違背自己的本意、隨波逐流。社會上各行各業的成功典範，不就是他們秉持「堅持做自己」的信念，而讓我們一再傳頌、學習的嗎？

懂得感恩：用最真誠的心，面對人生歷程的各階段發展，應心懷感謝成就你的所有正向或負向因子，他人的苛求或冷嘲熱諷，只要能轉化為自我前進的動力，即應感謝當下的激發，更遑論在生命中，熱切期盼、適時引導我們迎向成功之門的人事物，更是該感恩。

擁有熱情：對學習、對生活、對生命時刻保持高度的熱情，則事事將充滿璀璨的希望，不但能讓自己隨時動力無限，也能感染他人，驅策周遭脈動，發揮你的學習熱情，獲致成就感，延伸與擴散生命的熱情，讓生活充滿能量！熱情將促使我們更有活力、更精進！

願未來的日子裡，孩子們能「堅持做自己」、會「懂得感恩」、凡事「擁有熱情」，則海闊天空、任你翱翔。

校長 蘇美珍

智慧教室 翻轉教學

本校積極爭取智慧教室建置，已於本學年度陸續到位。為了讓教師能有效地運用這套系統，教務處規劃了「『坪』『智』天下-教師自我精進研習活動」，鼓勵全校教師，利用下學期領域教學研究會，學習和討論Hi-Teach、IRS、Ipad如何運用於教學，營造高互動學習環境，提升學習成效。

除了教學設備的改善，本校也致力於學生學習成效的提升。本校參加「桃園市學習診斷與補救系統」試辦學校，並請國、英、自、社、數五位領域召集人，於第一、二次段考後召開教學研究會，針對各年級段考題目鑑別度較低，或答對率由線異常試題進行試題分析，藉此可以讓教師了解考題的適切性，討論如何調整教學或考試題目。

另外，本校也申請通過「109年度教育部適性教學教材研發中心學校」，將因材網運用於教學課程中。學生可以透過因材網在線上學習，針對自己不會的地方反覆練習。教師也可以在因材網裡指派作業，讓學生在家中也可以自主學習，兼具預習及複習的功能，讓學習成效更顯著。



試題分析及討論



學生運用Ipad做分組討論

深耕閱讀 提升素養

在信息爆炸的現代，「閱讀能力」是決勝的關鍵之一，也是各科學習的基礎。本校大力推動閱讀教育，除了有「閱讀認證護照」，獎勵學生閱讀外，本學年度結合閱讀教育、生命教育與感恩(父母情)教育，校長親自至801-809班進行《致，茫人們》班書共讀，盼能引起學生閱讀的興趣，進而多方位省思，提升閱讀素養。學校也邀請了《致，茫人們》的作者鍾興觀先生，於5月20日針對九年級學生、6月17日針對八年級學生進行專題演講，期盼透過作者的親身講述，學生能有更深的體悟及收穫。

另外，本學年辦理多項跨領域主題式閱讀教學活動-「美好食光主題書展」(結合家政與閱讀)、「音樂說書人」(結合音樂與閱讀)、美感與設計課程創新計畫(結合視覺藝術與閱讀)。透過跨領域活動，學生能統合知識，學習溝通技巧、解決問題及思考的能力，讓孩子可以更有自信地面對未來的挑戰。



美好「食」光主題書展



校長《致，茫人們》班書共讀

外師授課 情境營造

107學年度本校申辦英語外籍師資協同教學共聘師資通過審核，本學年度爭取續辦。外師Fiki教授七年級選修英語每週一節，讓學生能有機會在課堂上直接和外師對話，培養學生英語會話的能力。Fiki老師也協助英語讀者劇場社團、英語戲劇社團指導，社團學生參加「桃園市108年度國民中學學生英語讀者劇場比賽」榮獲A組佳作。英語讀者劇場社團常擔任重要活動表演，如國小參訪活動、畢業典禮等，深獲好評。另外，本校請Fiki老師擔任英語資優方案的指導老師，設計專門的會話課程，進行加深加廣的教學。上課氣氛活潑，學生收穫良多。

近日，本校通過教育局「雙語課程亮點學校」申請，七年級結合聽覺藝術課程-「英樂英悅」，透過英文歌曲的學習，讓英語能更貼近學生的生活；八年級結合表演藝術課程-「英」悅「藝」起來，透過布袋戲、世界偶戲及舞蹈的認識，讓學生了解本土與國際文化的差異，期待能深化孩子的語言能力，培養具國際視野與探索能力的人才。



Fiki老師—七年級英語協同教學



Fiki老師—英語資優方案課程

直播校務親師座談 共創親師生三贏

本校對於親師溝通與家庭教育非常重視，於9月27日晚上舉辦了親師座談會。今年利用新建置好的無聲廣播系統，以直播方式進行校長及各處室的報告，讓家長可以直接在班上聆聽瞭解整體的校務發展，接續著導師們班級經營報告，不用再移動，深受家長的肯定。校長、家長會長及各處室主任巡視各班狀況，發現家長出席踴躍，親師溝通氣氛融洽，透過座談會共同建立起對孩子「明確的期待和規則」，對孩子的教養將是一大助力。另外，家長也可以將孩子的個別狀況，或孩子特別需要注意的事項告訴導師，讓導師能更進一步瞭解孩子。



利用無聲廣播直播校務發展報告



家長自我介紹

