

瑞坪心園

第9期

發行者：桃園市立瑞坪國民中學
校址：32658桃園市楊梅區瑞坪里文化街535號
電話：03-4821468
傳真：03-4821727
網址：<http://www.rpjhs.tyc.edu.tw>

發行人：蘇美珍
總編輯：顏秀真
副總編輯：葉進安、徐慈婷、楊震秋
編輯委員：吳其庭、劉明欣、吳惠瑤、陳品傑
溫文鵬、黃秀卿、藍麗芳
發行日期：中華民國一〇七年六月八日

初衷與展望



站立坪中大門前觀賞著鬧中取靜的景致，巍峨的學覺坐落在群山環繞中，緩緩拾級而上，思忖著在如此優美的校園裡，我將重新接受試煉，在體質如此穩定的學

校文化裡，持續孕育未來世代所需求的人才，除了堅守初衷外，如何讓師生在洶湧不斷的教育洪流中能站穩浪頭，朝正確的方向邁進。

幾近一年的時光，從陌生到熟悉，從生澀到熱情話家常，對忙碌的校長而言者實需要強力為之，然而於我敬愛的同仁們，更是需要勇敢突破人際藩籬，但～我們都做到了，原來穿越舒適圈竟如反掌折枝，原來改變是成長的必要，唯有心之所向正確，方能逐步實現。

此刻適逢孩子們的轉捩點，即將轉乘另一部人生列車，校長仍不免要叨念著幾件事，希望我親愛的坪中孩子們，能在日後的各式歷練中，成為自我省思、加油與問題解決的小錦囊：

學習突破困境：世界的趨勢瞬息萬變，未來的困境勢必超出現今所能想像的，因此努力厚植自我能力，化不斷變化的劣勢成為與時俱進的優勢，分析困境的出口，並成為推動前進的助力，社會上各行各業的成功典範，不就是他們秉持「突破困境」的毅力，而讓我們一

再傳頌、學習的嗎？

懂得感恩：用最真誠的心，面對人生歷程的各階段發展，心懷感謝成就你的所有正向或負向因子；他人的苛求或冷嘲熱諷，只要能轉化為自我前進的動力，即應感謝當下的激發；更遑論在生命中，熱切期盼、適時引導我們迎向成功之門的事物，更是該感恩。

常保熱情：對學習、對生活、對生命時刻保持高度熱情，則事事將充滿璀璨的希望，不但能讓自己隨時動力無限，也能感染他人，驅策周遭脈動；發揮你的學習熱情，獲致成就感，延伸與擴散生命的熱情，讓生活充滿能量！熱情將促使我們更有活力、更精進！

願未來的日子裡，孩子們能勇於接受改變，不斷地「突破困境」、對周遭「懂得感恩」、凡事「熱情」以對，則海闊天空、任你翱翔。

校長 蘇美珍

親職日－校友入班分享

907 陳怡雯
這次的演講跟以往的感受不大相同，佳菱學姊跟我們分享很多她在我們這個階段遇到的困難，她說：「當她念書念到很無力想放棄的時候，就會停下腳步休息一下，等充電完畢後再繼續努力奮鬥。而當她熬過這一切，夢想也都實現，這一切的辛苦都值得了。」我還很喜歡佳菱學姊的座右銘「我要成為小太陽，不是因為她閃閃發亮，而是她充滿正能量。」她還希望我們每一個都是小太陽，充滿正能量，照亮大家。聽完佳菱學姊的分享後，我更加確定我要加把勁準備會考，考上啟英室內設計科，認真的學習每一堂課。再考上有室內設計科系的大學，踏實的走每一步，樂觀的面對一切，充滿正能量，用志氣裝備青春，夢想離我不遠了。

會，就算只有一次，也要享受觀眾給予的鼓掌，因為那是台中人對台上人的肯定與鼓勵。

「一分耕耘，一分收穫」。凡事都必須努力，就算努力後還是沒有令人滿意的結果，也不打緊，因為至少有努力過。葉啟田的歌：「三分天注定，七分靠打拼，要拚才會贏」。想贏就要拚，有幾分力就出幾分力。慢慢訓練，慢慢培養，找到最好的自己，把最完美的自己展現出來。

認真讀書，往自己喜歡的興趣發展，一定要知道自己以後想做甚麼？往哪方面發展？努力考上自己想要的學校，若有認真準備，一切都不算難，也很值得。比別人辛苦一下，換來的是自己喜歡的，不是很好嗎？一步一步腳踏實地的走，你的理想在未來等你。

811 紀佩妤

親職教育那天，班上來了個畢業校友——許明珠學姊，她分享了她的國中生活、五專生涯以及工作經歷。

令我印象最深刻的是學姊說到的國外身障人士一力克·胡哲，從影片中知道他是沒有手也沒有腳，卻是個熱愛生命的人。像我們這些四肢健全的人，是無法想像那種很不方便的生活方式的，但力克·胡哲不但克服種種困難，還辦很多場演講，幫助和他一樣的人。當時影片上聽到他演講時所說的話，我感動的流下眼淚，我覺得他非常厲害，也很偉大。

短短的四十五分鐘，卻讓我收穫很多，對於五專也更進一步的認識及瞭解，也發現我真的不適合讀護理科，因為光聽到練習打針是同學們互相找血管，就令我頭皮發麻。雖然不能成為學姊的學妹，但也謝謝學姊的分享，讓我能不再迷惘要考高中還是五專。

另外，我還思考了將來我該怎麼一步一步的努力，才能讓自己選擇理想的工作。以前的我只會空想，像做白日夢，現在的我從白日夢裡清醒，擬好人生目標，多花點時間在讀書上，把懶散收起來，正視自己的問題，想好辦法解決它，就算走得慢慢很艱辛，我也會無所畏懼的走完這段國中旅程。

802 陳好珊

聽完劉語嫣學姊的分享後，印象最深刻的是她說的一句話：「喜歡在舞台上的感覺，享受台下觀眾的拍手聲。」每次在台上，我就像害羞的含羞草般，常常緊張的說不出話來，讓我不喜歡上台。但聽到學姐說享受台下觀眾的拍手聲後，就覺得每個人都必須要有上台的機會，

801 黃成佑

參與了「校友入班分享」活動後，可以說是讓我離成功、目標又更進一步。因為我覺得要成功，絕對不是聽別人成功的例子，而是聽別人失敗的例子，這樣你就可以避開那些陷阱，有較大的機會迎向成功。這讓我想到之前一位長輩說的話：「最重要的不是成功的結果，

806 劉子語

這次入班分享的學長叫吳章平，他所選的高職科系是餐飲科，他曾說：「人生只有一次，那為什麼不去闖闖呢？」這句話讓我體悟到，如果很多事情不曾去嘗試，又怎會知道是好事還是壞？或許將來在高中時候，會有更多的煩惱，有更多困難的關卡，但過關後，將會有璀璨的前程等著我。

這次入班分享完後，我開始思考：要讀高中，繼續學習國數社自英這些科目？還是讀高職，學一技之長？在面對這兩者選擇，我選後者。我希望我自己能在一個科目中專注的讀，而不是每個科目都要顧慮。既然我已經想好要讀高職了，我必須要開始找尋我的興趣，盡可能的，在國中畢業前找到，先從自己擅長且熱愛的事情開始去找，如果找到了自己所感到有興趣的事，可以設立一個目標，讓自己有繼續學習的動力，並有效的去執行。

現在在看書時，就覺得有些累了，那之後在高中一定會更累，煩惱也會來臨。目前我對未來還是一知半解，只希望自己在當下能找到目標，我想我可以去問問其他師長，也許他們能告訴我在某些科目上，會有甚麼樣的困難，讓我選擇更適合自己的一條路。

901 范桂云

在校友入班分享活動那天，馬旭愷學長是和我們班分享的校友。馬旭愷學長就讀中大歷中，擅長數學證明。知道馬旭愷學長的專長後，有人問：「可以證明一加一等於二嗎？」學長說：「當然可以，可是會用到一整面的黑板。」

在這堂課中，我最印象深刻的是辯論，主題是：「為什麼要讀書？讀書有沒有用？」學長讓我們分成正、反兩派，並派出兩個人出來辯論。正派的說法是大部分的老闆會看學歷，而反派的說法是有些東西在生活中根本不會用到，雖然正反派的說法只有這樣淺顯，但是他們逗趣的說法卻讓人捧腹大笑，讓這場辯論少了煙硝味，多了趣味。

如果我要做個十年計劃，我會先努力讀書，考上自己想讀的高中，並找到自己想讀的科系，高中畢業後，找一所有高中所學科系的大學就讀。在大學畢業前多練習繪畫，提高繪畫技巧，大學畢業後，我想從事漫畫家工作或廣告設計。

905 林奕妘

很高興本次校友入班分享可以邀請到武陵高中的學長回來分享，原以為會是很無聊的分享，畢竟是武陵高中，感覺除了念書還是念書，沒想到我看到的是多姿多彩的高中生活，完全顛覆了我對高中的想像。

在學長的分享中，我發覺這群高中生很會享受生活，他們不會因為自己是公立學校的學生就把自己侷限在讀書，他們也會去玩樂，做自己想做的事情，我真心羨慕他們會念書又會享樂。學長自己也說很喜歡玩手遊，但他學測也有拿到74級分的佳績！我印象最深刻的東西是在武陵高中有各種很特別的活動，像本文學長講到的高三成典禮，一般成年禮都是在宗教、民俗裡看見，而這在武陵高中居然就能看見了。雖然高中課業很繁重，但也有很多不一樣的東西等著我們去體驗，想必未來在高中能過得很充實。

聽完學長分享後，我對高中的生活期待感越來越

高，也對高中生活有些許了解，希望未來能很快適應高中，並且可以充實的過完每一天。這次活動真是獲益良多，很感謝校友用心地分享！

904 張為翔

藉由這次校友入班分享活動，我們認識了鄭瑾這位學姊，同時也了解到有關於生涯規劃的重要。

「擇你所愛，愛你所擇」這句話言是學姊對於「選擇」的原則，我也感同身受。對於未來付出努力、心血，最困難的卻往往是最後的「選擇」。但是學姊給我們很大的啟示，只要正確選擇自己未來的方向，就沒有絕對的好與壞，亦能對自己的生涯規劃達到最大的可能性。

809 雷婷

今天是校友入班分享的日子，我們班的校友是老師帶的第一屆學生，剛從大學畢業，學姐的名字叫陳瑤慈，目前是在便利商店上班。學姊跟我們說她的座右銘：「願有多大，力量就有多大」。只要你有目標，就可以

產生很大的力量去實現夢想。學姐跟我們說她的目標是自己當老闆。學姐也有給我們以後升學的幫助，她會問班上每一個同學，以後的升學方向，給我們一些建議。我以後想要讀的是室內設計，學姐給我的建議：「老師會出功課給你，你有可能會一個禮拜都在忙這個作業，然後睡不好也吃不好，所以肝要很好，不要讓肝硬化。」聽起來就是要有健康的身體，來應付繁重的課業。我有一個好朋友跟我一樣想要讀有關設計的科系，我們還想一起去日本讀藝術大學。所以我們高中要先讀日文系，讀好日文去日本讀大學，這是我現在的願望。

906 范姜賢

這次的「校友入班分享」，讓我瞭解了一個正為目標努力的人。就像聽一個故事，有著喜悅，是一步步實現理想的快樂；有著無畏，朝目標勇往直前；更多的是期待，等著理想不再是「理想」的日子來臨。

故事的主角是吳仁輝，現任職於臺灣佳能，他想繼續努力，成為資安公司的老闆。他說：「現在這個大量

資訊流通的時代，個資的安全與管理越顯重要。」學長在立定目標同時，也考量未來的趨勢、發展。抱持遠見，把眼光放更遠些，對追求理想有很大的助益。

在實現目標的路上，付出努力去實踐是成功的不二法門。如同學長的座右銘「成功的秘訣在於對於目標的執著」，付諸行動是做任何事的根本，而努力是能讓每一步走的更穩。追求理想，堅持不懈，盡最大的努力演繹屬於自己的故事。



話我教師~肖像比賽

901 張卉柔
To: 黃秀卿老師
您是我見過最棒的老師，在學習的路上，給我熱呼呼的溫暖，以及排山倒海的鼓勵，您的真摯良言是我最大的收穫！感謝您如此大力相挺！祝老師您教師節快樂！

905 楊家豪
To: 宋豐倫老師
這兩年下來，老師您總是無怨無悔的教導我們，不管我們碰到甚麼問題，您總是都替我們想辦法解決。雖然我們有點調皮，但我們都很愛您哦！祝您教師節快樂！

902 張靖婷
To: 林東賢老師
感謝東賢老師的教導，雖然您每次都嫌我們、笑我們，但我們都知道，其實您超愛大家！

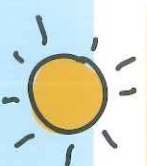
805 鄧亦彤
To: 王寶玲老師
在我們升上八年級之際，您也當上了七年級的導師，您的教導讓我在七年級時成長許多，雖然沒辦法繼續聽您在講桌前高談闊論，但您依舊是我心目中最好的國文老師，老師我愛您！

809 吳珮如
To: 李昱瑩老師
老師，您魔般的學生，面對生氣的老師，大家都不知所措，不過老師生氣是有道理的，是希望我們不要再犯同樣的錯，所以我們很感謝老師！

809 蕭又誠
To: 林淑麗老師
謝謝老師帶給我們有趣的數學課。讓我們對數學忘掉恐懼！

906 陳書哲
張軒綾 方郁遠
To: 陳品傑老師
感謝美麗大方又溫柔的品傑老師，認真地教了我們3年的地理，您讓我們知道地理原來是個這麼有趣的東西，也讓我我的社會成績變更高了，感恩品傑老師！讀嘆品傑老師！能被您這麼好的老師教到，也是前世的福氣啊！

701 湯怡婷
To: 黃雯婷老師
謝謝老師這段時間的教導，這3年感謝您了！



106 年度品格教育

《心中的小太陽》

專書徵文活動入選



感恩，是生命最大的意義。

904 歐銘亞

身為莘莘學子的我們，對於生活總是期盼過得殷實而不愁內心的慾望，卻無法退一步發現，社會上有不知凡幾的弱勢家庭，正處於經濟的不穩定中，掙扎在與現實的搏鬥下生存，我的家庭就是其中之一。我的家庭是低收入戶，母親微薄的薪水，還要養家中的兄弟姊妹，即使處境看似很難，但在小時候，我的母親總告訴我「人生最大的意義就是感恩。」

國小的時候，也許因為受許多老師的恩惠，所以我很珍惜每一次老師所幫忙的一切，心中的感謝也不停歇如浪濤般湧動，我知道這些得到的，都是生命中最美的禮物。小學二年級時，偶然機遇下遇見了一位老師，那位老師常在下課時拿一大袋的包子，偷塞在我的抽屜，並附著一張寫著注音的紙條寫著「要趁熱吃喔！」，沒吃早餐的我，飢腸轆轆的像是一張嘴塞得下整袋的包子，手裡熱騰騰的煙霧，感受到的不是口腹之慾的滿足，而是內心裏滿滿的由衷感謝，化成輕柔的一道暖流，那是感恩的溫度，在我深處仍不退燒的流動著。

到了國中，因為成績表現，領到不少慈善組織頒發的獎學金，很清楚地我認為這些福利，本應不屬於我該得到的，對於得來不易的資助，我甚是珍惜，也促進了我對於讀書的自我期許，當我遇到課業上的障礙，想放棄時，心中就會竄出一句句責備的語句「我憑甚麼放棄？」、「那只是疲累一時的藉口。」就如這社會中付出的人，不會因為遇到挫折而不再貢獻，即使得不到回報。

「認真讀書就是對社會大眾、慈善機構和為自己付出的人，最大的感恩。」有一次去臺北領獎學金，主辦人在台上說了幾句話，自今我都無法忘懷，「我們頒發獎學金的意義，是在於希望你們不要因為環境的關

係，而受了限制，無法繼續升學，你們未來的成就，也代表著我們最大的感恩。」當時臺下的我，心中一股奇特的感覺，從那些激勵的言語之中，綻放了絢麗的煙火，須臾之間我再次感受到強烈的溫暖，那是感恩，永恆的溫度。母親總把獎學金特別存起來，第一次領獎學金，母親告訴我：「你應該很慶幸你生對了年代，在我那個年代可沒那麼豐富的資源，去幫助弱勢的孩子，一定要心存感恩啊！」因為感恩，而使這社會擁有更多的付出。「感恩是別人的給予，更是給予別人的饋贈。」也許年紀輕輕的我們沒有足夠能力付出這社會，但回首身旁的家人、朋友、老師，你將會發現其實感恩這股無形的能量，是漸漸的從你的身旁，擴散至整個社會整個世界。

時常保持著感恩的心，去感謝身旁的一切，野花、生命、父母，也許是習以為常的生活周遭，一聲感謝，你會感受到那永恒的溫度，感恩。

奶奶的溫暖（孝敬）

802 饒芷瑄

孝敬是什麼？是吃的還是喝的？原來都不是，孝敬？存在於世界的每個角落，不管家是多顯赫，唯有孝敬是金錢所買不到的。孝敬是什麼？孝敬存在心意中，你我誰也摸不著、聞不到，只能用心去感受它帶給你的溫暖。

小時候爸媽因為出去工作早出晚歸，而我是由奶奶一手拉大，不管我多搗蛋或多頑皮，奶奶仍然不嫌累。一大早奶奶總會推著手推車去市場買蔬菜，儘管回來時已流的滿頭大汗仍不休息，忙著洗衣、打掃家裡或曬曬衣服，打理家中所有的大小事。奶奶是個典型的客家人勤儉持家。每當奶奶煮完一桌豐盛的晚餐後他總是把最好的留給我們，而自己總是吃我們剩下未吃完的飯菜，奶奶總跟我說這些飯菜都是農民辛苦種出來的，不能浪

費食物，而我也牢記在心。每當我放學回家時，我總是先跑去找奶奶，分享我在學校的一點一滴，而奶奶一字不漏的慢慢聽我訴說。偶爾我也會幫奶奶捶捶背、端杯茶給她喝，就希望能幫奶奶盡一心力。

隨著年紀的增長奶奶的體力一日不如一日，聽力也越來越衰退，而這個時候就該換我照顧奶奶，每當奶奶需要我的時候，我總會義不容辭地跑去幫奶奶分擔家事，等奶奶果時我總會奶奶捶捶背，雖然這只是小小的舉動但我在奶奶的臉上看到的是無比的笑容，我想這比花錢所買到的任何東西都值得去留念，我想這就是「孝敬」所帶給我最好的禮物，這種笑容是以行動所換來最珍貴的禮物。

在一個星期四的下午，那時我放學回到家，一開發現燈沒有開，也找不著奶奶，我急忙打給爸爸，後來才得知奶奶和爺爺回老家做田事的時候，因為天氣太熱而中暑在老家休息由媽媽在旁邊照顧，那個下午我和堂哥在家裡安靜度過下午，但我也發現沒有奶奶在身旁，總少了些什麼，下午五點實奶奶終於回來了，我急忙衝過去問奶奶有沒有舒服點，雖然奶奶點點頭，但看起來仍然有點不舒服，進到屋子時端杯茶給奶奶喝，就希望能舒服點。

經過這一連串的事情我終於明白了「孝敬」要及時，讓那些無怨無悔、辛苦一直在照顧你的人，最需要你的時候能為他們做些什麼，哪怕只是小小的舉動都是「孝敬」的象徵。而「孝敬」不分年紀，不分性別人人都可做到的，看似平凡的舉動，卻能帶給別人溫暖，這就是「孝敬」，讓原本安靜無趣的家庭多了一個溫暖的氣息，也讓看似普通的家庭被溫暖所包圍，現代人忙於工作是否還記得「孝敬」所帶來的溫暖？在忙碌的同時是否還記得「孝敬」所換來的笑容？現在你我都忘了「孝敬」的存在，它存在於生活當中。



「閱讀桃花源」閱讀心得校內賽 - 第一名



神居書店之我見

指導老師：王寶玲老師
學生姓名：章詠晴
書名：神居書店
出版社：皇冠文化
作者：三秋千夜
譯者：緋華瑋

高二的主角讀美，在因緣際會下，來到一間名為「桃源屋」的書店打工，書店內所收藏的書是老闆四處收購而來的「幻本」，每本幻本都寄居著靈魂，書是他們的肉體。在書店打工期間，意外地揭開她塵封已久的不堪回憶，讓她從逃避、抗拒到接受，進而敞開心門走出過去，迎向未來。

當聽到主角內心的話：「我找不到我的容身之處。」時，我發現我與她有幾分相似之處，我常對哪裡是我真正的容身之處這個問題感到迷惘。我也常為了逃避紛亂的現實而躲進書中的奇妙世界，即便是恐怖小說也好。

每當我感到煩躁時，只要窩在某個我喜歡的角色，忘卻一切，跟著書中的文字去旅行，就能使我從某些痛苦中解脫。書就猶如一把鑰匙，打開了我那封閉的心，透過與文字的邂逅，我也能從中明白不少人事物的道理。每本幻本都是一個靈魂，也都存在著一個故事；就像每個人都有專屬自己的故事和存在的價值，從這本書我也深刻體會到「天生我材必有用」，人生下來，都是獨一無二的個體，也沒有人是完美無缺的。像我會畫圖、做報告，但對生活上的常識、應用卻一竅不通，例如煮飯。每個人身邊，一定會有默默守護，只是你還未發現罷了，像書中的主角本以為自己無人關心，但後來因為姐姐的一通電話解開心結。所以不要輕易放棄自己，覺得自己一無是處、不該存在，讓守護你的人難過。另外有些人表面看似不需要任何人的關心，但其實是最需要溫暖的，書中的角色「芽衣」，因為自己曾經本體

破碎而被遺棄於名為「不存在」的黑暗角落，開始有了自殘的行為，在「讀美」的細心修補和維護下才又重新活了過來。那種被呵護、被需要、被重視的喜悦，就如寒冬中喝下一杯熱可可一樣，從頭到腳都暖呼呼的，溫暖盈滿整個胸口，令人難以忘懷。人生有榮辱起伏，月有陰晴圓缺，寒冬不會永遠持續，因為春天正蓄勢待發，就看你如何看待，是要意志消沉的過？還是樂觀正向來看待？只要你肯改變看法，世界也會改變。古人說：「書中自有黃金屋；書中自有顏如玉。」，黃金屋、顏如玉這些我倒是沒見過，但是我覺得與書相遇即是緣分，它們是我們的良師益友，就像是《神居書店》所提到的，每本書都有一個靈魂棲息，有它要告訴我們的故事，不管是什麼種類的書，都能從中得到一些，或許是知識、或許是感動……只要你願意靜下心、花時間翻開來閱讀。



瑞坪國中「好書推薦」家長篇



推薦書名：**孩子想的和你不一樣** 作者：李四端
推薦人：804 林家昕的家長（林永松）
推薦理由：

這本書能讓家長們了解自己心中的想法和小孩心中的想法有何差別，當遇到衝突時，用什麼角度來想會更好，當小孩的想法和自己不同時，能怎樣做才能化解衝突……等等。這本書可以讓親子之間相處更融洽，所以推薦給大家。

推薦書名：**秘密** 作者：朗達 拜恩
推薦人：804 胥承安的家長（胥柏霖）
推薦理由：

在這本書裡，教導我許多方法運用在自己人生中的各個層面，包括：工作、家庭、財務、健康、快樂、以及人際關係。除了各種方法之外，最重要的是讓自己的「心」整個重新充滿信心及喜悅。看完這本書會讓我覺得思想的偉大及不可思議。

推薦書名：**鬪氣男子-山下猛造** 作者：花燈燈
推薦人：809 林仟築的家長（陳麗玲）
推薦理由：

我民國83年大學英文系畢業，在一家出口貿易公司擔任小助理，表現輸給一位商專畢業的同齡小姐，結果我被經理炒了魷魚，這對一向自認有才華的我，就是晴天霹靂，我受了很重的傷，抑鬱到快要活不下去，那時「鬪氣男子-山下猛造」是一套82年最新出版的商場最雄的故事，敘述主人翁一山下猛造如何從貧窮的農夫之子到縱橫商場巨賈，我邊看邊流淚，並咬緊牙根，再找新工作。並且，晚上再去進修各種商業課程，人要知恥才能雪恥，我在暗潮洶湧的北市貿易辦公室奮鬥多年，猛造的精神一路支撐著我。不要害怕挫折，越挫越勇才能嚐到甜美的果實。成功得來不易，才更令人珍惜。

九年級感恩詞

901 三年前，我們踏入了瑞坪國中；三年後的現在，我們將離開這美麗的校園，謝謝三年來最關心、最照顧我們的班導無私的付出；也謝謝教導過我們的各科老師，您們熱忱教導的每一堂課永遠存留在我們心中。

902 Dear 東賢老師：
謝謝您這三年來的陪伴，在我們最調皮的時候，盡全力的幫助我們每個人成長，從不放棄任何一位同學，這三年來最辛苦的是您，我們非常感謝您。

903 To 家卿老師
謝謝您常和我們分享人生的道理；也謝謝您無怨無悔的教導和陪伴，並帶領我們度過許多的難關；更要謝謝您這三年來無私的奉獻和付出，讓我們成長、也讓我們了解了許多待人處事的道理，您就像座燈塔，永遠的照亮我們，指引我們的未來，讓我們不迷惘；更讓我們找到了人生的方向。
我們就要離開瑞坪國中，內心感到非常不捨，我們會永遠想您的……

904 親愛的品傑老師：
您的教誨如春風化雨，您猶如一盞明燈照亮我們，指引我們，雖然相聚時間短暫，但您的諄諄教誨，我們會深深記住。
親愛的璟芳老師：
回首八年級時的點滴，仍不忘您如母親般的教導，浮雲一逝，對您的感謝實在無法說出口，但卻深深烙印心裡。冀望904的我們能夠帶著老師您的祝福，在人生道路上成為更好的人。
親愛的吟珊老師：
非常慶幸在倉促又充滿回憶的九年級遇見您。您的包容與真誠成就了904，同時也讓我們並肩擁有精彩又荒唐的青春，謝謝老師！

905 時光飛逝，感謝三年來教導九年五班的所有老師，對於您們苦心的教誨，我們無比的感激，沒有您們的慷慨奉獻，就沒有我們今天的收穫。老師，您像母親的臂

膀為我們遮風避雨；您亦像太陽帶領我們走出黑暗，您默默奉獻的愛，我們都銘記在心，您諄諄的教誨，化成我們做人的智慧，我們會永遠記住。

感謝：靜怡老師教會我們橫桿原理，慧蓮老師教會我們英文現在完成式，瑞青老師教會我們數學畢氏定理，麗芳老師教會我們「己所不欲，勿施於人」的人生哲理，懿鈴老師教會我們生物恆定性，素霞、品傑、宏修老師教會我們社會所有的知識。
而我們最感謝的是班導 - 豐倫老師，您帥氣的面貌，時時閃現在我們面前，您在我們心中，不只是位傳遞知識的老師，更是我們在瑞坪國中的另一位爸爸，老師！您辛苦了，我愛您。

906 轉眼就要畢業
回首這三年
那日在升旗時得到名次的喜悅
在運動會我們團結盡力的成果
都是老師和我們努力的結果
風聲、雨聲、讀書聲
那日從辦公室傳出的頂嘴聲
無一不是我們和老師的回憶
在瑞坪的回憶裡
太多的事無法一一道盡
太多對老師的話也無法一一傾吐
但我們還是打從心底感恩著老師
感謝老師，讚嘆瑞坪

907 Dear 慧蓮老師：
三年一轉眼就過去了，過程有喜有怒有悲有哀，彷彿是昨天才發生的事，您為了讓我們能有抒壓的時間，中午讓我們點播自己喜歡的歌。也在我們情緒低落時，做一名忠實的聆聽者，適時的給我們意見，妳總能在我們最疲累的時候，多方的給我們鼓勵，對您的感謝，我們永遠銘記在心中。
Thank you 最愛您了 907 敬上

908 親愛的佳燕老師：
還記得三年前，我們這些剛升上國中行為舉止幼稚的時候嗎？一轉眼就過了三年，在瑞坪的這三年，我們

成長了許多！時光飛逝，很快的我們就要揮別待了三年的瑞坪國中，跟我們最敬愛的佳燕老師道別，雖然您時常會小嗆我們，我們都知道這是為了我們好，我們時常製造麻煩，讓您生氣，您卻不厭其煩的包容，您為我們無私的付出，讓我們得以從國一的懵懂無知成長為懂事的青少年，這一切都是老師您辛苦的付出，讓我們順利完成了國中的學業，謝謝老師。

909 Dear 家偉老師：
國中這三年，經歷許多大大小小的事，感謝您一路上的陪伴，讓我們從懵懂無知變成現在的聰明伶俐。這三年的喜怒哀樂、酸甜苦辣，我們都一起度過。感謝老師您的用心指導和包容。時光荏苒，轉眼間我們即將畢業，這三年我們成長了許多，有歡笑有淚水，但之後我們都要各奔前程，這份記憶將永遠長存在我們心中。

籃球隊
文鵬教練：
謝謝您這三年教導我們的一切，我們從不會運球、投籃，到現在能真正代表學校去比賽。雖然我們有些地方沒有做好，但是您都不厭其煩地一個動作一個動作示範給我們看。您犧牲自己的假日，帶我們去比賽、打友誼賽，在寒風中、大太陽下，看著我們訓練。雖然我們常常被罵，但我們都知道，這都是為了我們好。國中三年時光就要結束了，謝謝教練。

羽球隊
范姜教練：
謝謝教練帶領我們的這三年，平時的晨操、訓練、比賽你從不缺席，一大早就要看我們晨操，下午訓練時也不辭辛勞一直糾正我們的動作，即使常常讓你生氣，但您仍不厭其煩、苦口婆心的教導我們。謝謝你這三年的諄諄教誨，讓我們收穫良多。

910 陳秀雪、張蕭子
薰風婉約拂側臉，
南風徐徐髮飄然。
丹紅繡字胸膛前，
熊熊營火肩比肩。
秉燭懷願掌心間。

分離倉促又初見，
磨合十班情團結，
校園一隅展笑顏，
天下何處不散筵，
歲月匆匆道再見。

學務處

一、桃園市健康操創意影片競賽 學生組第一名 701 劉芮好、702 陳巧恩、徐芮瑜、706 巫穎汶、708 彭彥禎、劉亞玟、709 陳玖卿、黃子芸。

二、羽球隊

(一)106 全民會長盃國際羽球錦標賽暨青少年羽球分齡錦標賽
◎國男團體第三名 909 王元睿、吳宏奕、張軒銘、810 鍾宸謙、陳彥宏、711 羅震綸、王立宇
◎14 歲組國女雙打第二名 909 黃怡芬、810 白靚秀
◎13 歲組國男雙打第三名 711 羅震綸、王立宇
◎13 歲組國男單打第五名 810 陳致穎
◎14 歲組國男單打第五名 810 陳彥宏
(二) 107 年全國聽障羽球錦標賽暨參加 2018 年亞太聽障羽球錦標賽代表隊及 2019 年世界聽障青年運動會運動會羽球代表隊培訓選手選拔賽
單打第一名 909 鄭成鼎

三、籃球隊

(一)106 平鎮區三對三籃球賽 公開國中男子組 第四名 909 余志祥、何康平、鄧福林
(二)106 楊梅區三對三籃球賽 社區國中男子組 第三名 909 余志祥、何康平、鄧福林
(三)106 大溪區三對三籃球賽 公開國中男子組 第二名 909 余志祥、何康平、鍾育峻、鄧福林

四、田徑隊

(一)107 年全國中等學校運動會 國中男生 1500 公尺組 第七名 909 莊家瑋
(二)106 年桃園市體育會理事長盃中等學校越野賽 國中男生 10 公里組 第一名 909 莊家瑋
(三)106 年桃園市運動會國中男子組 800 公尺 第三名 809 莊家瑋
國中男子組 1500 公尺 第三名 809 莊家瑋
國中女子組 跳高 第三名 703 吳芷蕙
國中女子組 跳高 第六名 710 江芯瑜
(五) 106 年度品格教育《心中的小太陽》專書徵文比賽 優選 904 歐路亞 佳作 802 饒芷瑄

106 學年度榮譽榜

(六) 桃園市 106 年度「心三美運動」影片比賽
「做好事組」特優第一名
801 李郁萱、許安綺、汪苡婕、周易玲、張仁威、廖盈煒、黃成佑、許純碩、嚴艾甄、陳浩宇、陳家謙、邱松原、蕭伊耘、劉嘉安。
(七) 桃園市 106 學年度音樂比賽鋼琴獨奏 國中組 B 組 優等 807 鄧麗雅。
(八) 全國原住民民族兒童繪畫創作比賽 特優第一名 806 楊庭瑋

教務處

一、桃園市第 58 屆科展 國中組物理科 佳作 902 張國揚、陳國璋、呂東海(指導老師：林東賢老師)
二、桃園市 107 年度猶太盃中小學 Scratch 競賽決賽 國中遊戲組 甲等 801 許安綺、804 吳柏諺
三、桃園市 106 年度國民中學學生英語讀者劇場競賽 佳作 809 施宇庭、809 林仟棠、802 彭宇新、802 李珮菱、803 何亦軒、811 顏紫晴

輔導室

一、桃園市 106 年度「3Q 達人故事甄選活動」
(一) AQ 類(國中組) 佳作 909 鄭成鼎
(二) EQ 類(國中組) 佳作 703 葉家儀
二、「桃園市 106 學年度國中技藝教育競賽」獲獎
(一) 電機電子職群(合作學校：治平高中) 第二名 901 陳珮杰
第六名 910 徐兆永
(二) 餐旅職群(合作學校：永平工商) 中餐組 佳作 903 李庭瑄
西餐組 佳作 903 張聖駿
烘焙組 佳作 903 周思霈
飲調組 佳作 902 吳偉誠
(三) 動力機械職群(合作學校：清華高中)

佳作 901 張皓棠、908 李俊諺、908 黃懷哲、908 林建豪
(四) 家政職群(合作學校：治平高中)
美髮組 佳作 901 陳芷嫻

市106學年度國中技藝教育競賽頒獎典禮成果



106 學年度「想像 20 年後的自己」Q 版人型立牌設計競賽

八年級：

第一名 808 陳好瑄、周凱韻
第二名 808 曾湘宜、梁珮茹
第三名 805 鄧亦
佳 作 801 陳家靜；
806 楊庭瑋；
809 施宇庭、林仟



七年級：

第一名 706 蔡美萱、巫穎汶
第二名 703 葉家儀、鍾采瑄；
709 陳俊翔、劉星岳
第三名 702 范姜廷曜、
顏逢辰
佳 作 701 張宇萱；
704 陳怡萱、林恩嫻



教師榮譽榜

一、藝術與人文領域王喜愛老師榮獲桃園市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質—生命教育教材教學方案比賽優等(作品名稱：「穿越時空遇見老年的自己—神奇化妝術」)。



106 大溪區籃球 3 對 3 聯誼賽



106 新北市夏季盃



106 中等學校籃球聯賽



106 新竹風城盃



106 全民會長盃羽球錦標賽



107 全中運



106 全國國中盃



106 校慶運動會



107 全國聽障羽球錦標賽



106 桃園市全國田徑分齡賽



107 桃園市中小學運動會



八年級隔宿露營



八年級職群聚案



九年級畢業旅行



自治市長選舉



社會領域教師專業學習社群



七年級生命教育暨特教宣導



職群體驗-餐飲實作



技藝教育課程-動力機械職群



新生醫專參訪



七年級戶外教育活動



八年級歌詠熱舞比賽



中壢高商入校宣導



旺旺招財甜靈過新年活動



桃園市 106 學年度英語讀者劇場獎獲佳作



七年級英語歌唱比賽



八年級生涯發展教育宣導



外師協同教學



校內語文競賽



桃園市第 58 屆科展國中組物理科佳作