

瑞坪心園

第4期

發行者：桃園縣立瑞坪國民中學
校址：32658桃園縣楊梅市瑞坪里文化街535號
電話：03-4821468
傳真：03-4821727
網址：<http://www.rpjhs.tyc.edu.tw>
發行人：莊光明
總編輯：黃寒楨
副總編輯：梁文朝、黃秀卿、楊震秋
編輯委員：吳昌雯、劉明欣、顏秀真、林艷秋
發行日期：中華民國一〇二年五月十四日

關懷經濟弱勢學生

校長 莊光明

本年度瑞坪國中教育儲蓄專戶公益勸募活動，在家長會、科毅科技公司、讀書分享閣(讀書會)、蝴蝶家族工作室及一心精品服飾等單位的協助下，開始推動結合家長、社會大眾與民間團體的公益講座活動，與往年的方式不一樣，目的在期盼獲得大家的響應，讓愛在社會流動，能有更多的人捐出愛來幫助經濟弱勢的學生順利完成學業。

活動過程中感謝陳仰聖會長的熱心發起，也藉由會長的引薦，讓學校同仁認識許多熱心公益的人士，尤其是本活動的講座趙祺翔(趙大鼻)先生，他為鼓勵學生面對挫折，學習如何走出人生低潮期，感動開講，熱心的將自身抗癌的經歷向參與公益活動的各界朋友和家長說明分享，其中大鼻老師談到正面思維的心情、養生之道、親情和社會團體的照顧與關懷對個人影響最深遠，讓他觀念轉換，積極樂觀的面對生活，整場演說就是一個觸動人心的生命教育課程。然而公益活動的推動最需要工作夥伴的齊心投入與社會大眾的支持，工作能量才能積少成多，繼而產生信心，展現成效。值此，感謝本校工作夥伴的細心規



大家好，我是大鼻一趙祺翔，很開心這次有機會為瑞坪國中做公益演講的主講者，公益一直是我生命的一部份。

曾經我也是一個在對抗病魔，長期住在癌症病房的人，在那段最辛苦的日子裡，我看見了台灣許多人用愛所創造出的奇蹟，在週末的病房裡，有志工會到你身邊，陪你說話，為你上課，有許多志工願意放下一切為病友清潔身體，幫他們按摩，在我生病的時候，真的得到很多團體的照顧，他們不出去這個世界享受人生，卻在病房裡，最不好的環境，陪著我們這群病友，但也因為有他們，所以我們才有了力量，而我也看到了一個榜樣，我告訴自己：「如果我能夠出院，我一定要努力地為這個社會有需要的人盡一份力量，這個種子就在我心中種下了，所以這幾年也做了許多好玩有時候又有點傻氣的事。

付出就是幸福

從小老爸就是一個很樂意對別人付出的人，他總告訴我們：「當自己很幸福的時候，也讓別人幸福一點點，那這樣你就會更幸福呀～」，以前的我以為好心就會得到好報，所以我也認同老爸說的話，但是後來我在爸爸他的生命裡看到，原來付出本身就是一種幸福了，記得有天家裡電腦螢幕壞了，當我們正在談論要再買什麼機型的時候，埋在報堆中的老爸，突然從報紙堆探出頭來說：「買電腦呀？我可以介紹！」，說完後不到十分鐘老爸就換裝帶著我們出門了，我們就來到了間小小破破的店，店裡面沒什麼新產品，老闆還老戴個墨鏡，我覺得這家店給人有點不太舒服，本來想走人，但看到老闆牆上掛了一張張他和家人照片，每張照片他都戴著墨鏡，那一刻，我似乎懂了老爸的意思，老闆應該是個有眼疾的人，老爸可能想的是...如果要讓人賺錢應該要先給這位老闆賺，抱著冰冷螢幕走在回家的路上，我覺得整顆心都暖烘烘的，付出如果得到回報的話，就是一種快樂，但能夠付出的幸福是更加倍的快樂呀～

給子的力量

我很喜歡的一本書—給子的力量，是這麼說的：「你的價值決定於你給予的價值。」，如果錢存了很多，都放在銀行，沒有讓它流動，錢對於本身是沒有做用的，如果是愛呢？其實呀～若是把愛都藏著不用，那愛也不會產生作用，那麼愛就會越來越少，但愈是愛人，愛就會愈用愈多，你付出一些些的愛給我，我付出一些些的愛給你，然後再把一些些的愛給他，這樣愛就會在我們身邊不斷流動，我所得到的就不只是我個人對自己付出所產生的回報，而是這個世界的力量都會跑到我的身上，能夠擁有的，更多。

希望未來還有更多機會能夠和瑞坪國中的同學們互動，也祝大家學業順利，身體健康。



感謝您的愛心投入

劃和分工合作，科毅科技公司林憲維經理和何明原主任的鼎力協助，家長會的熱情動員，用了許多時間和心力，不辭辛苦的各處拜訪，向各單位機構和家長說明活動訊息，也藉由大家將訊息轉達給好朋友，期望會有更多熱心朋友來參與活動或購買門票。由於大家的努力，活動陸續獲得企業、扶輪社、高中職老師、地方人士、家長及本校同仁的響應，捐款經費和門票收入也陸續進入教育儲蓄專戶，讓工作人員既感動又興奮，而當日講座也有好多家長及各界朋友參加，活動互動熱絡，愛心善舉不斷，既使活動已告一段落，現在持續有愛心善款捐贈給本校教育儲蓄專戶，令學校同仁感動不已，深刻體驗社會的溫暖面。

感謝學校、老師、家庭及社會各界的支持與投入，捐出你們的愛，協助經濟弱勢學生安心學習，打造孩子幸福的未來。學校和家長會對於各界在公益講座活動的支持和關懷，由衷的感激，因為活動過程中未能一一當面向您道謝，特藉此向各界關懷瑞坪國中的善心朋友及家長致上最高敬意，感謝您的送暖！

做善事 受益的人是自己

林憲維 科毅科技股份有限公司



小時候常聽到「施比受更有福」這句話，心裡卻很不以為然。把錢留在自己身邊，可以買自己想要而父母不肯給的東西，不是最好嗎？為什麼得要幫助別人自己才會快樂？長大實際去做了以後，才發現果然不假，的確在幫助別人時，得到比自己享受更大的快樂。一個沒有飯吃的人，一碗白粥對他來說等於是瓊漿玉露；然而天天吃美食的人，對他來說卻是平淡無味，就像當初慈禧太后在逃難路上，吃過的那個驚為天食的窩窩頭一樣。其實我們每個人都有這種經驗，吃第一口時，好吃得連舌頭都要吞下去，吃太多後，山珍海味也索然無味了。也就是說手心向下你就會很快樂，一個人不論年紀大小給人付出了(不論多寡)，你就會快樂。

此次公益講座的緣起，是我多年好友陳仰聖家長會長與我聊起，因為學校經費不足，無法幫助一些經濟弱勢學童，希望能尋求協助。個人深深覺得只要能讓某個人在某一小時快樂，就很值得去付諸行動，因此我們共同發起了這項活動，幫助這些同學能夠安心的受教育。

這次瑞坪國中的以愛為名，用愛關懷本校經濟弱勢學童的公益講座，能夠如此成功，主要還是因為我們集合了所有的善心人士(包括陳會長、莊校長，各科主任，所有同學，和許多幼獅工業區等企業界的善心人士，街坊的好鄰居……)的力量才能如此的成功。真的是印證了「一人走百步，不如百人走一步」的這句話。

最近看到報導加拿大英屬哥倫比亞大學的教授更在大腦中發現，錢花在別人身上帶來的快樂感高於花在自己身上，就算是只捐了五元，如果這五元能讓人快樂一整天就比花五百元讓自己大吃大喝更快樂。做善事看似幫助別人，其實受益最多的是自己，它能使自己心情愉快，這點可以從那天散場時，從走出來每個人的臉上，都散發出愉悅的光芒。外國有一句諺語：You can give without loving, you can never love without giving.真是對極了！

而且要把這個愛和善的種子延續下去，像《周易》裡的話：「積善之家，必有余慶；積惡之家，必有余殃」，就像聖經小故事「撒種子」一樣，農夫到處去撒種子：種子 掉到馬路旁——>被鳥吃掉、種子 掉到石頭上——>無法扎根、種子 掉到荊棘裏——>被擠壓無法正常成長。只有落在沃土裏的種子得以生長、茁壯並長出比原撒下的種子！相信你們的人心中一定都有一塊沃土，讓我們一起來開發、栽培它，必定會有好的收成。將愛的種子的種子更加拓展，開花結果。

當然我們一定要學會感恩，這是你一輩子的功課，對人感恩，對事感激，連對喝的水都要感謝(可參考生命的答案，水知道)！
感恩你的不足，因為它讓你追求知識。感恩你的生病，因為它知道健康的重要。
感恩你的不夠強壯，因為它讓你更加鍛鍊。感恩你的不聰明，因為它讓你更努力學習。
感恩我們有能力去幫助別人。感恩會讓我們學到全世界最寶貴的教訓。
我真的很贊成人生本就是分享，分擔，共有。～與未来的主人翁共勉～

認識自己的家

才能知道自己該做什麼

台灣五百萬年來，因板塊推擠，海底火山作用，形成雪山、玉山、阿里山、海岸與中央五大山脈，其中海拔三千公尺之高山超過兩百座，為多高山之海島。由於土地狹長，又位於北回歸線上，因此擁有五種以上之氣候，各種

植物、菌菇、昆蟲、野鳥、爬蟲與海洋生態等相當適何各種生物生存。因此於幾次冰河時期，許多動植物大舉唐山過台灣，避難躲藏求生存。雖然人類後來進入獵殺、開發等，造成動植物消失很多。至今特有生物研究中心已知總生物種類仍然超過十八萬種。因為台灣東太平洋，西台灣海峽，形成四面環海，長期下來許多動植物都演化成全世界僅有台灣才有的特有種類近四分之一之多。

台灣擁有如此豐富的環境土地資源，加上原住民、荷蘭、鄭成功、中國與日本等歷史過程，撞擊出來獨特的美食、文創等，是全世界最有條件從事環境生態相關無煙因產業之國家，由仿生學（模仿生物學習生物中學凡科學、藝術、人文、品牌、生態與旅遊等，其獨特性產業是相當廣泛的。

所以台灣土地自身條件，就是我們最大的保障。除此之外，好好認識台灣土地資源另一個重點就是自身安全的保護，由於高山、溪流、氣候與生態變化大，因此認識與學習大地知識，成為保護自己與身邊家人朋友首要工作。例如：台灣自然傷害意外最多的可以說是虎頭蜂攻擊，歷年來造成不少死傷。因此，知己知彼百戰百勝，虎頭蜂之所以會攻擊人類動物，最重要的僅是保護家園，以台灣攻擊性較強的黑尾、黑腹虎頭蜂，其警戒範圍長達50公尺，通常就會有警戒蜂圍繞，此時就該特別注意，必要時改到。虎頭蜂喜歡攻擊毛髮，因此利用盤帽將頭髮隱藏起來並保護頭部。如遭遇攻擊，只要以外套批上半身，迅速逃離。切記不要臥倒或做出攻擊的姿勢。認識台灣這片環境土地是相當重要的課題。

住在這塊土地的我們，應該更懂得倚靠牠與它共存。台灣由於山高溪多，過去人們靠著潔淨的溪流，洗衣、種菜、飲水與戲水等，河川就如同母親般的照顧我們。德國人在十年前，就說過台灣經濟起飛，如果將環境土地成本算進去，台灣其實是倒退的。自石油黑金興起，機器取代了人力！工業污染日異嚴重，生活、石化、農藥、工業等污染，溪流黑了、髒了、臭了，大家都遠離河川。想想，賺了全世界，賠上自己的環境，值得嗎？因此我們是否該從新思考，從生活、生態與生產的環境共存的未來去思考，才能與環境永續共存。



虎頭蜂巢

重露成涓滴 微笑中堅持



初為人師，我是個新手，任何事物都很新鮮，好多東西要學。有人說，特教是一件浪漫的事。每個孩子都是特別的，每每總是要嘗試各種方法和學生「交手」、「幹旋」，師生彼此從試探、緊張到互相信任，建立關係，看著他們點滴的改變，從中擷取甜蜜和感動，我真的由衷開心自己能 and 瑞坪的大家一起製造浪漫。

期許自己能永保這顆柔軟的初心，繼續為這群孩子盡一份力！

資源班老師 羅伊辰

迢迢學習路 暖暖書伴伴

對一般孩子來說，有些人的學習可能輕鬆，有些人可能遇到過困難，但對特殊生來說，學習不僅要付出很多努力，更是一件事倍功半充滿挫折的一條艱辛路。

曾讀過一篇文章，內容提到一位孩子第一次叛逆的嘗試翹課，街上遇到一位阿嬤問他：「小明，今天不用上課嗎？」孩子尷尬的笑著踱步離開；在街角又遇到一位老伯問起：「小明，你怎麼還在這兒？不用上學嗎？」

孩子原先翹課的興奮心情頓時降到谷底；待對街的大叔高聲喊著：「小明，今天放假嗎？」孩子低著頭掩面的直往學校門口奔去，決定不再翹課了。這故事中的街訪鄰居就好比學生週遭的老師們，每位老師一點的關懷和付出，綜合起來其實是很強大的力量，無形中一點一滴改變了孩子的行為和想法。

我想，老師們並非止痛藥、萬靈丹，能夠減輕一切學習的辛苦，而卻是夏天的冷氣、冬天的暖爐，給予最強大的「支持」和「陪伴」，引領孩子們渡過人生的關卡，擁有繼續向前的能量與勇氣！



資源班導師 江雅昀

成長從心開始，成就因人而異，置身這詭譎莫名的時代裏，願901及908的有緣人，秉持孔老夫子「1」之正道：行仁由義，為所當為；踐履「8」字的零中有結（節也），中實圓滿，穩紮穩打。成全倚「用心」，得以不朽 !!! ~共勉之~

給902的孩兒：曾經，品味點滴生活；如今，回味生活點滴。離別在即，祝 鵬鳥展翅，翱翔萬里。

發展自己的興趣，培養自己的能力，開創自己未來的人生。

別把失敗挫折當成大事，它只是一段人生的小插曲，並不足以代表一切。904的孩子們，站穩自己的腳跟，堅定自己的心志，成功會呈現在你眼前。

如蛹化蝶一般脫胎換骨，走過了漫長而又短暫的三年。有喜有悲，有樂有憂，相伴共進。歡樂面前，學會了憂慮；苦難面前，學會了拚搏；同學之間，學到了友誼；師生之間，學到了親情。這三年，將在你我心中永遠銘記。

天下沒有不散的筵席，六月的風輕拂在臉上，似乎在訴說著這三年來的努力已經準備開花結果。畢業不是結束，而是走向另一個更艱辛路途的開始。「海闊縱魚躍，天空任鳥飛。」條條大路可以通羅馬，肯定並執著你們的選擇，相信你們必能開創出一條康莊大道來。

畢業之時，離別之際，師長給予的是祝福，寄託的是夢想。你們留下的是感恩，帶走的是希望。905的徒孫們，珍重再見了。

虔誠祝福大家：健康、快樂、平安、順利！

致第四屆畢業生

面向陽光，陰影永遠在背後。

~共勉之~

907導師 劉淑惠

恭喜你們終於要畢業了，這三年來相處的時光，想必會是將來難忘的一段回憶，不論你是早已找到了未來的路，還是在叛逆中尋找自我，都祝福各位能發揮長才，揮灑屬於自己的熱血青春。

908導師 李忠勳

親愛的，即將高飛遠方的909：寫了無數張的考卷，人生的答案，你們找到了嗎？操場繞了一圈又一圈，人生的夢想，你們畫好了嗎？在探索、追尋的過程中，永遠要記得，珍愛自己，溫暖別人！

909導師 劉曉美

以認真負責的態度，做好你自己。

祝福910同學在小天燈上的願望都能實現。

910導師 陳惠卿

誠心的致上最高的祝福，祝你們都能如意、自在。

911導師 黃金枝

給我最愛的912小虎斑比們：

未來的路如同你愛的籃球，有一點點運氣，但更多的是不間斷的努力，請持續釋放青春、搖滾熱情，勇敢朝目標前進。

912導師 張珮珮

用「心」用「情」 感受就深

『這是一條自我蛻變的路，時有歡喜，時有掙扎，只因心中有「愛」，自己才能如浴火重生般的成長。』

一路走來這樣的想法不停的在每個生命故事中得到印證。我也秉持著「愛與希望」的信念，陪伴著來到我身邊的孩子們！！

去年有幸加入瑞坪的輔導團隊，感謝大家一路的支持、照顧和體諒，希望未來的自己也能持續盡一己之力，用「愛」埋下「希望」的種子，陪伴孩子一同成長，度過這段青春歲月。

專任輔導教師 林佳玫



慧普瑞坪日誌~

很開心在瑞坪這個大家庭與大家結緣，每天都帶著愉快的心情來到優美校園工作；由於本校資源班是新成立的班級，所以接觸到的學生們都是來自各個不同班級，大家都是從陌生到熟悉，雖然每個學生們的個別差異大、學習進度不盡相同，但每個學生都很純真並且很謙虛學習。在教導學生過程中我漸漸學會放慢速度、調整自己的教學方法，經常檢視自己的教學內容並給與學生適性的教學。從學生身上我也學到了很多，產生了不同新的思維，這就是所謂的教學相長吧！

天生我才必有用，每個人都有他擅長的才能，身為老師的我們有使命協助學生把自己的潛能發揮出來，培養學生帶得走的能力；現今已不再只是讀書高的時代，而是多證照、多元化的時代，盼自己未來能在教學上繼續努力充實，帶給學生更多元的教學，讓學生在未來能闖出他們自己的一片天。

資源班老師 邱慧菁





瑞坪國中跆拳道隊簡介



跆拳道運動自2004年奧運為我國奪得首面金牌後開始在國內盛行，也成為國內最注視的運動。從中以跆拳道會友，拓展人際關係、培養默契、訓練團隊精神及服從能力、強健體魄、鍛鍊肯吃苦的過人毅力。

為了提升校內運動風氣，培養相關選手，為校爭取最高榮譽，並讓本校學生於校內擁有更充分的運動，瑞坪國中增設跆拳道隊，不僅在學校有充分的知識補充，同時能做體格的鍛鍊，於休閒體育中培養專業體育精神。

本校選手訓練時間為每週一至週五早上7:20~8:20，下午15:00~17:30，跆拳道提倡「做中學」的教育理念，強調教育應從做中學，才能有深刻的體認。並加強一、提升基本體能及跆拳道技能；二、學習服從能力；三、重視團體生活；四、拓展人際關係；五、增進自我及他人榮譽感。

跆拳道教練——劉雅惠老師抱持對跆拳道不可言喻的熱愛，由最初的選手，經過了專業知識的磨練，而成為本校團隊中的精英教練，為本校跆拳道選手注入新的觀念與訓練方式，爭取最好的佳績。



瑞坪國中籃球隊簡介

起源

籃球運動為我國目前運動人口數最多的一項體育運動，原因在於器材及場地取得相較於其他單項運動容易，在比賽過程中易激起高昂鬥志。隨著林來瘋效應席捲世界籃壇，我國籃球運動更被受重視，加上本校莊光明校長對於體育運動的重視及全體教師的支持下，瑞坪國中籃球隊於2012年7月誕生。

成立宗旨

加強基層籃球運動選手的培訓，推展學校籃球運動風氣，增進本縣籃球運動競爭能力，以提升國內籃球運動競技水準。

選手來源

本校籃球隊選手大部分來自於瑞坪國小、瑞塘國小及四維國小。因體育班招生不受學區之影響凡為桃園縣子弟都可報名考試，未來我們將積極招募其他地區之優秀選手，為校爭光。

教練及球員

目前球隊隊員共10人，7人來自體育班其餘3人為8、9年級學生，球隊指導教練則由溫文鵬老師及游府融老師擔任，兩人專長皆為籃球，對於籃球運動充滿熱忱，希望透過科學化的訓練使本校籃球隊實力大幅提升。

訓練時間 周一至周五每日上午7:20分~8:15及下午15:00~17:00
未來展望

1. 短期目標：調整個人基本動作與加強體能，奠定籃球基本技能及基礎。
2. 中期目標：(1)訓練選手抗壓的能力，幫助心靈成長養成良好的生活習性。(2)參與市內以及市以外的比賽，並奪得優異的成績。
3. 長期目標：成為籃球訓練階層的基礎學校，為國家培訓更多的籃球基層選手，將來能為國家爭光。

101學年度羽球隊成績

一、101年新北市主委盃全國羽球錦標賽

- | | |
|---------------|---------------|
| (一) 國中男生單打第三名 | (二) 國中男生單打第四名 |
| (三) 國中女生雙打第三名 | (四) 國中男生雙打第一名 |
| (五) 國中男生雙打第二名 | (六) 國中男生雙打第四名 |
| (七) 國中男子雙打第五名 | (八) 國中女生雙打第四名 |
- 二、101年臺北市中正盃羽球錦標賽**
- | | |
|----------------|----------------|
| (一) 國中組男子雙打第一名 | (二) 國中組男子雙打第三名 |
|----------------|----------------|
- 三、101年度蓋強盃全國羽球錦標賽**
- | | |
|------------------|---------------|
| (一) 國中女生單打第一名 | (二) 國中女生雙打第二名 |
| (三) 國中男生單打第二名 | (四) 國中男生雙打第一名 |
| (五) 國中七年級男生單打第三名 | |



102年全國中等學校運動會
本校羽球隊戴賢毅及羅章源榮獲102年全中運國中男子雙打第四名



本校羽球隊榮獲102年全中運國中女子團體賽第六名
本校羽球隊代表桃園縣參加102年全國中等學校運動會



本校羽球隊代表桃園縣參加102年全國中等學校運動會

四、101年全國青少年羽球錦標賽

- | | |
|----------------|---------------|
| (一) 國中女生團體組第五名 | (二) 國中男生雙打第五名 |
|----------------|---------------|
- 五、102年全國中等學校運動會**
- | | |
|---------------|----------------|
| (一) 國中男生雙打第四名 | (二) 國中女生團體組第六名 |
|---------------|----------------|



國境之南我們來了！

畢旅晚會精彩演出

難忘的畢業旅行

熱舞社—伸展肢體，舞力全開



閱讀社—閱來，閱有趣

籃球社—八年級最夯社團

國防部軍備局贈書

感謝國防部軍備局贈書，大秀舞技給來賓欣賞



老師，請聽我的深情告白

奉上茶水，獻上感恩

七年級耶誕歌曲比賽冠軍

八年級耶誕歌曲比賽冠軍

校慶海報比賽冠軍



辯論專題演講



地震防災演練



多元文化教育宣導



暑假研習班級經營



關懷經濟弱勢學生公益講座

十二年國民基本教育免試入學宣導



大成國中高鴻怡校長主講12年國教免試入學家長宣導會



大坡國中黃麗米校長主講12年國教免試入學教師宣導會

校友傑出表現，與有榮焉



本校第一屆畢業校友李國鳳就讀私立育達高中廣設科，參加102年全國商科技藝競賽榮獲「商業廣告職總」全國第一名，獲保送國立台北科技大學互動設計系。
育達高中代理校長陳錦亮於3月18日上午至校恭賀校友優異表現，並與校長莊光明合影留念。

專題寫作特優獎



參加學生：
黃脩閔、謝雨恩、葉婷雅、何予倫、范馨文
指導老師：
黃秀卿主任、戴幸芝教師

806班黃脩閔同學參加兒童網站八月份作文佳作



「閱讀認證護照」累計滿45篇，榮獲『閱讀碩士獎』登記嘉獎2次
「閱讀認證護照」累計滿60篇，榮獲『閱讀博士獎』登記小功乙次

社區生活營

繽紛生活 璀璨未來 我們的社區生活營



「哇~~哇~~哇~~」我們在一聲聲驚嘆中揭開了活動的序幕，在參與學員的熱情投入中進行著，在聖誕活動同學們一連串的掌聲歡呼中落幕。活動中，學員為國二的自己留下了永恆不滅的回憶喔!!

本次『社區生活營課程』學校規劃了五大主題軸課程：「體能課程」、「電腦與生活科技」、「繽紛魔術」、「法治教育」、「為現在的自己按讚成長團體」，為一般學習課程增添多元適性課程。每週的「體能課程」規劃籃球和羽球課程，讓學員在動態課程中鍛鍊自己的體魄和球技；「電腦與生活科技」為喜歡電腦的學員安排3D電腦繪圖和水火箭的課程；「法治教育」課程為大家帶來法令知識和生活常識的學習，讓學員提升自我控制力和遵守常規；「為現在的自己按讚成長團體」為學員帶來自我探索和人際課程，以遊戲活動進行自我探索，而「繽紛魔術」更是受到學員一致的讚賞，更是在學校的聖誕活動中精彩演出，博得滿堂彩，也為喜歡表演和內向的學員找到屬於自己的舞台，擁有展現自我和增加自信的機會。

校外比賽獲獎成績

班級	姓名	參加項目	名次
810	范馨文	2012桃園文化盃音樂大賽 鋼琴組	第五名
805	吳仕昕	桃園縣101學年度學生音樂比賽個人組國中【南區】B組長笛獨奏	甲等
907	吳思穎	桃園縣101學年度學生音樂比賽個人組國中【南區】B組長笛獨奏	第二名
703	陳姿伶	桃園縣校園偶像才藝比賽	最佳微笑獎
912	陳怡千	桃園縣校園偶像才藝比賽	第五名
703	梁瑜庭	桃園縣101學年度國中學生音樂比賽 鋼琴獨奏B組	甲等
906	林姿佑	102年度統一發票推行暨租稅四格漫畫創作競賽	國中組優選

102學年度公立高中職五專免試入學錄取統計表

1	薦送公立高中職	80位	錄取武陵高中共五位： 吳思穎、許孟楷、廖若均、許佑寧、洪嘉鴻。
2	公立高中職(申請)	32位	
3	私立五專(申請)	11位	
4	私立高中職(申請)	200位	
5	基測申請登記	待放榜	

高關懷社會技巧彈性小團體『EQ人氣王』

情緒每個人都會有，正向的情緒給人正向的感受，周遭的人也容易被感染，而負向的情緒，如果能學會用適當的方式表達出來，相信會讓自己的生活更加豐富，而這都掌握在自己的手中；藉由小團體的互動提供一個溫暖、友善的環境，讓孩子能從同儕的互動中學習成長與分享。



從『第一次接觸』的破冰之旅～協助成員彼此認識建立關係。

『讓你我更靠近』～培養團體合作默契與增加團體凝聚力。

『身』『聲』不息～瞭解與體會雙向溝通的重要性，並瞭解及運用人際溝通的有效方法。

大聲『讀』出來～瞭解每個人都是有價值的，並培養正向思考的習慣，以學會自我悅納。

『情緒萬花筒』～學會認識情緒、覺察情緒並能辨識正負向情緒。

學會放『氣』，情緒的表達與抒發～瞭解與辨認自己和他人的情緒，並學習適當的情緒表達及抒發方式。

聽你聽我～學習『同理心』的技巧，同時學會尊重自己與他人。

從『心』出發～以積極正向的態度嘗試挑戰，並學會肯定自己的進步。

大『巨』作 Love myself!～學習欣賞他人的長處並學會肯定自己的能力。把『愛』傳出去～學會肯定自己的能力，並把最真的感動回饋給對方。

最終的『祝福與回饋』～回顧團體歷程與個人收穫以看到自我的成長，期許孩子能將所學運用於生活中。

資源班



資源班聖誕Party



聖誕節傳福音



資源班校外教學

一人走百步 不如百人走一步

瑞坪好厝邊～
德芳美早餐店徐老闆
每日提供本校學生10份愛心早餐