

從12年國教，談孩子多元適性發展

桃園市十二年國民基本教育宣導團

講師：瑞坪國中 校長 蘇美珍

時 間： 112 年 4 月 23 日



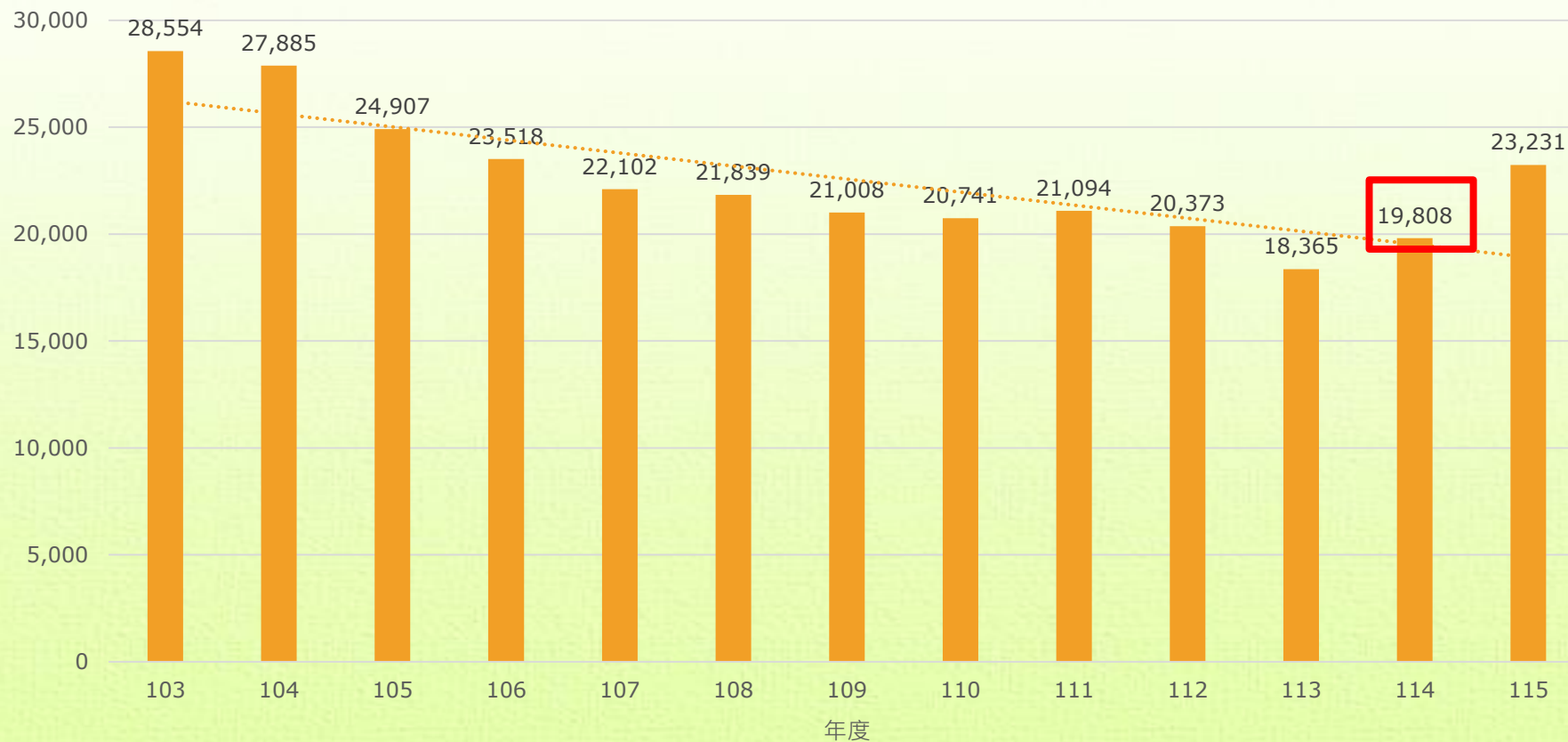


目次

1. 前言
2. 給家長及學生的建議
3. 桃連區主要入學管道
4. 適性入學宣導網說明
5. 國中教育會考說明
6. 桃連區的超額比序方式
7. 如何進行適性輔導
8. 結語

本市國中畢業生數趨勢圖

103學年度至115學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬3,231人。





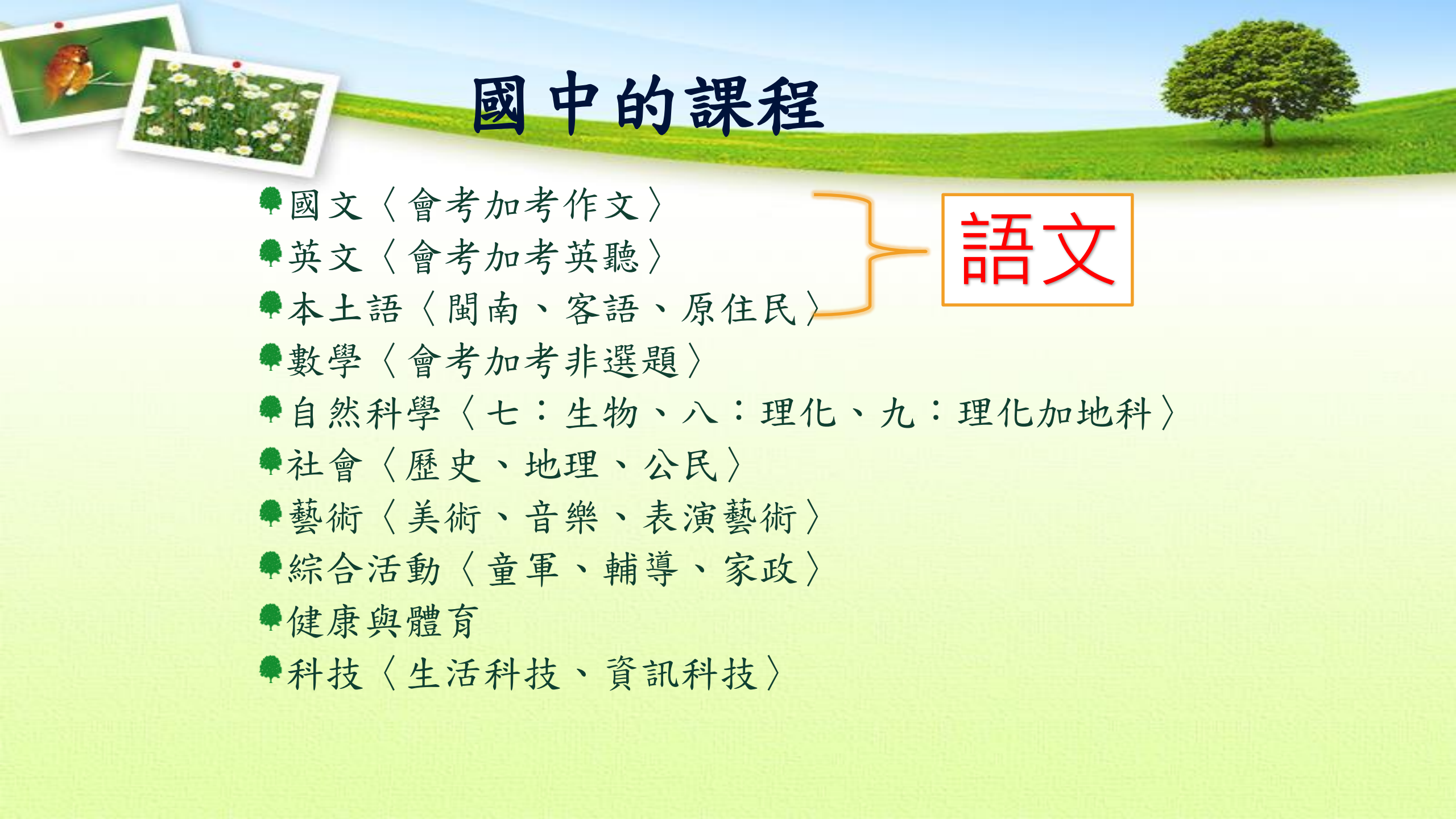
二、學費補助

		高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
家戶年所得		公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	24423	6240	24423
	148萬以上	不補助	6623		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		



給家長及學生的建議





國中的課程



語文

- 國文〈會考加考作文〉
- 英文〈會考加考英聽〉
- 本土語〈閩南、客語、原住民〉
- 數學〈會考加考非選題〉
- 自然科學〈七：生物、八：理化、九：理化加地科〉
- 社會〈歷史、地理、公民〉
- 藝術〈美術、音樂、表演藝術〉
- 綜合活動〈童軍、輔導、家政〉
- 健康與體育
- 科技〈生活科技、資訊科技〉



國中的師資結構



除導師的課堂外，其餘的任課老師皆因科目而異，一個班級約二十位老師。



國中與國小大不同

- 考試變多
- 分數已經和國小大不相同
- 讀書的習慣一定要改變
- 因課業的壓力會增加親子間的摩擦
- 補習班與安親班的不同
- 到底要不要補習



親師溝通



- 善用聯絡簿
- 每次的班親會如果時間允許要多與會
- 健全與投入班級的班親會



給未來國中生的10個建議



- 認真讀書！不管升學制度怎麼變，**基本學力**不能少。
- 跟隨老師的步調，**均衡學習**，健康生活。
- 與其斤斤計較考試分數，不如開展視野，累積**真正**的實力。
- 培養閱讀的習慣，**閱讀理解**能力是一切學習的基礎。
- **品格**第一，國中三年為自己保持良好的行為紀錄。



給未來國中生的10個建議



- 積極參加課外活動、社團活動，從中探索自己的**興趣、性向**。
- 心中有人，眼中有事，**服務**別人就是成就自己。
- 及早了解未來的升學管道，並累積對自己有利的**資歷**。
- 生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊是保存**升學佐證**資料的好幫手。
- 未來的路無限寬廣，**有目標**就有希望，永遠保持追求夢想的勇氣和熱情！

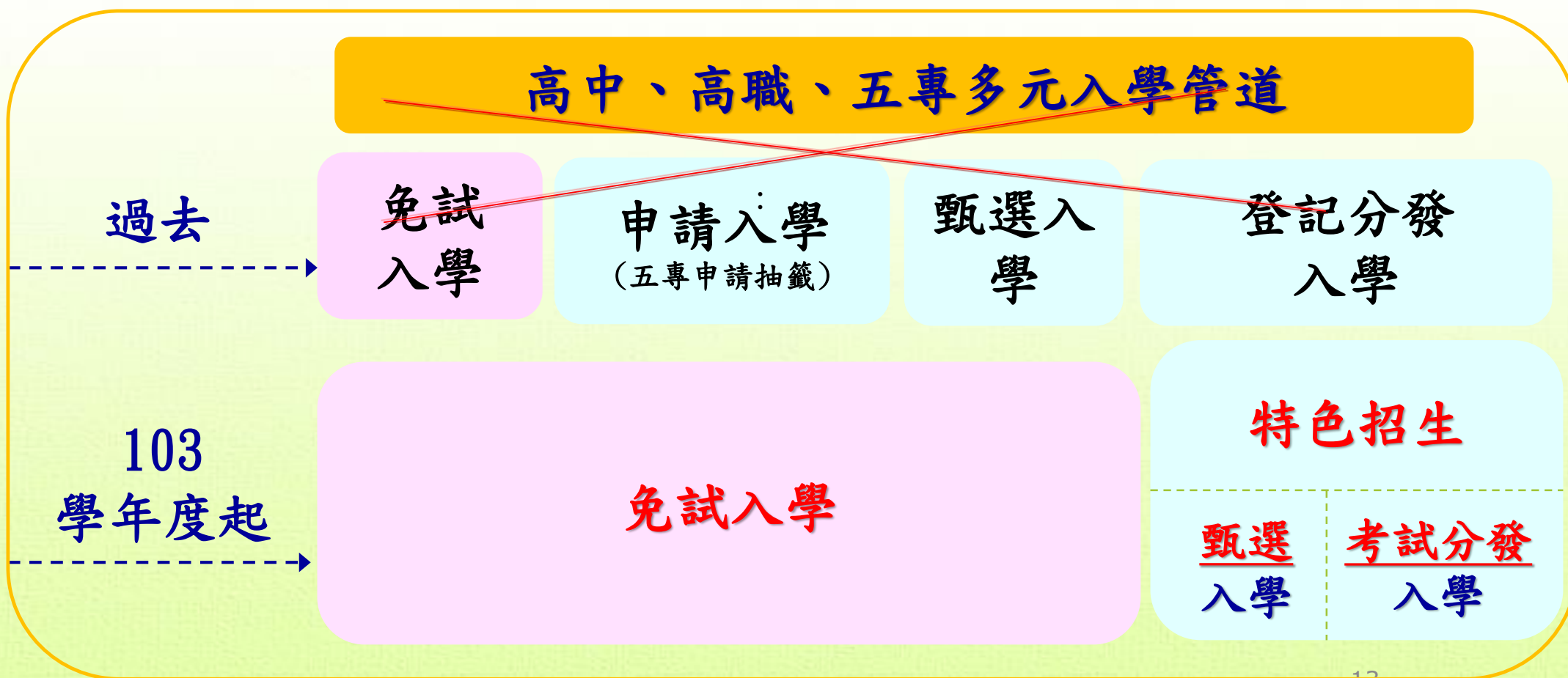


桃連區主要入學管道





◎112學年度入學方式示意圖





112學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

身心障礙適性輔導安置



其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



考試分發-2班
50個名額

專業群科-79班
2375個名額

112學年度桃連區特
色招生甄選

科學班-1班
25個名額

體育班-15班	473個名額
藝才美術班-4班	100個名額
藝才音樂班-3班	75個名額
藝才舞蹈班-1班	25個名額

招生名額以簡章為準



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班

桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班

中大壢中(1)：音樂班1班

內壢高中(1)：美術班1班

陽明高中(1)：美術班1班

南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班

永豐高中(2)：體育班2班

平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班

大園高中(1)：體育班1班

楊梅高中(1)：體育班1班

大溪高中(1)：體育班1班

觀音高中(1)：體育班1班

北科附工(1)：體育班1班

新屋高中(1)：體育班1班

壽山高中(2)：體育班2班

懷恩高中(1)：體育班1班



桃連區的特色招生 (考試分發入學-大園國際高中國際文憑IB班)

1. 特色招生(2A3B門檻)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. 全英文授課
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. 學費：每學期45000元



專業群科甄選(特色招生)





專業群科甄選(特色招生)

特色招生專業 群科甄選入學	報名	112/03/13 ~ 03/17
	術科測驗	112/04/22 ~ 04/23
	放榜	112/06/14
	報到	112/06/15
	放棄、遞補截止	112/06/16

特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英餐飲(客家料理特色班)、啟英資訊、永平資處、永平汽車、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平觀光(飲料調製)、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	19	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、
合計	74	



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計

特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別



特色招生甄選入學辦理概況



術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



適性入學宣導網說明





適性揚才,成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,
各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色
讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢，
可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料，提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊



最新消息

最新消息

最新消息

請輸入要搜尋的內容...



總共有 7 筆資料

標題	更新日期
112年以群招生宣導影片 - 機械群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 設計群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 電機與電子群	2023/02/23
112年以群招生宣導影片 - 動力機械群	2023/02/23



適性入學

適性入學

適性入學

高級中等學校及五專介紹 ▾

各入學管道委員會網站

適性入學

請輸入要搜尋的內容...



總共有 3 筆資料

標題	更新日期
112學年度適性入學主要入學管道圖	2023/02/13
各就學區免試入學委員會網站	2022/12/08
免試入學續招資訊網	2022/12/08



適性揚才

適性揚才

適性揚才

各縣市十二年國民基本教育資訊網

適性揚才

請輸入要搜尋的內容...



總共有 3 筆資料

標題	更新日期
108課綱資訊網 十二年國民基本教育	2022/12/08
全國高級中等學校課程計畫平臺	2022/12/08
國中教育會考	2022/12/08



適性揚才

各縣市十二年國民基本教育資訊網

適性輔導

適性輔導

適性輔導

職業試探中心

適性輔導

請輸入要搜尋的內容...



總共有 4 筆資料

標題	更新日期
大學選材與高中育才輔助系統	2022/12/08
技訊網	2022/12/08
高級中等學校公告轉學資訊網	2022/12/08

宣導專區

宣導專區 / 112年宣導手冊

112年宣導手冊

112年宣導簡報

112年以群招生宣導影片

112年宣導手冊

請輸入要搜尋的內容...



總共有 16 筆資料



全國版



基北區



桃連區



竹苗區



中投區



彰化區



全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊

普通型高中(普通科)

技術型高中(高職/專業群科)

綜合型高中

進修部(含進修學校)

五專

七年一貫制

全國高級中等學校及五專資訊

請輸入要搜尋的內容...



不設限 基隆市 臺北市 新北市 宜蘭縣 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣
雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 花蓮縣 臺東縣 澎湖縣 金門縣 連江縣

縣市

桃園市 ▾

類別 ▾

學制

普通型高中(普通科) ▾

群別

學術群 ▾

科組 ▾

基準國中或地址

桃園市蘆竹區光明路一...

距離 (km)

10

搜尋

高中職五專資訊定位系統

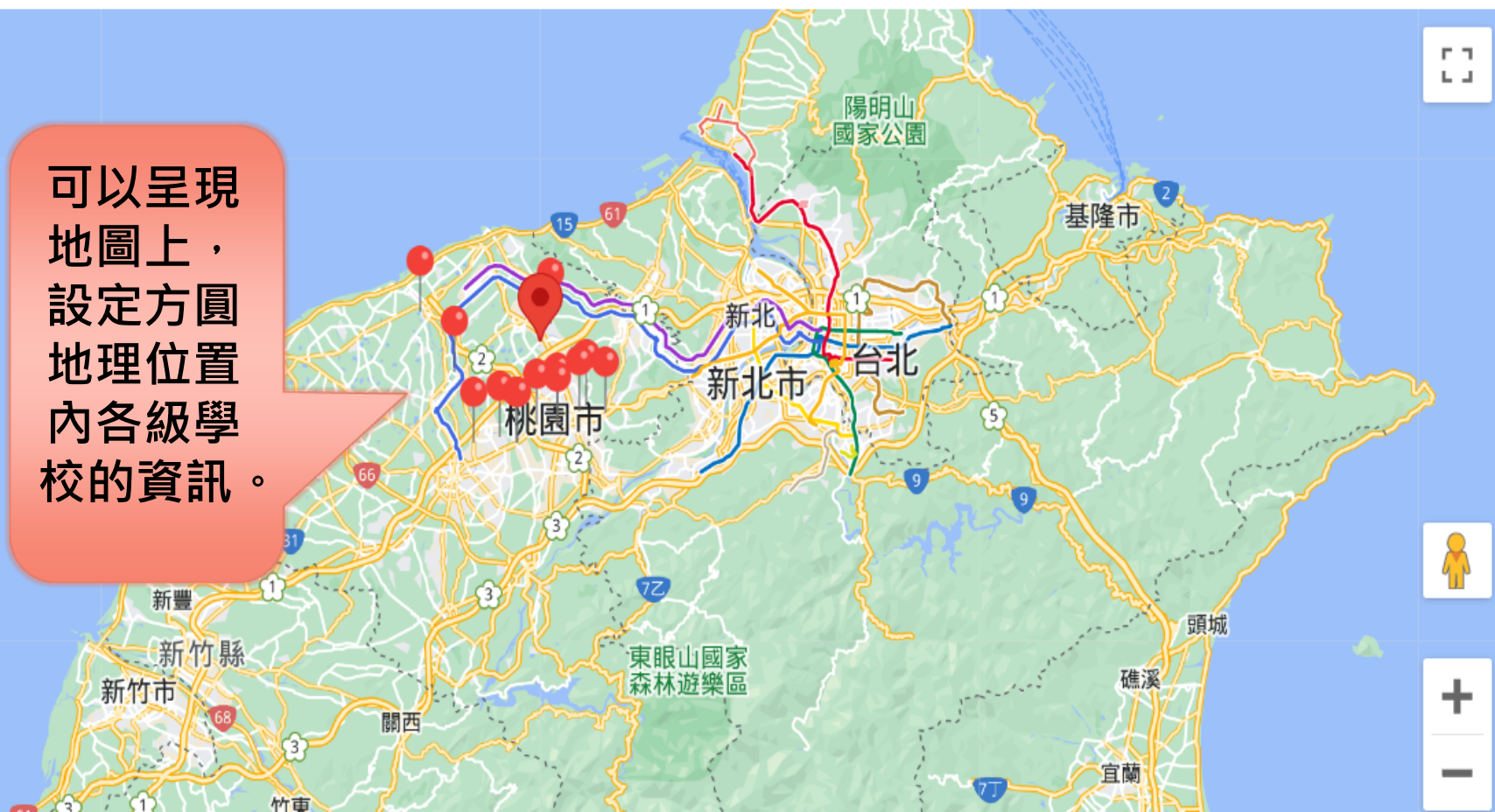
總共有 13 筆資料

清除

地圖

衛星檢視

可以呈現
地圖上，
設定方圓
地理位置
內各級學
校的資訊。





十二年國民基本教育資訊網

▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 高級中等學校免試入學變更
就學區資訊平臺

▶ 桃連區免試入學委員會報名
網站(免試入學、直升入
學、技優甄審、特招考試報
名適用)

最新消息公告

類別：

關鍵字查詢：

依日期查詢：

...

...

開始搜尋

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2022-09-21	免試入學	公告「112學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」	蕭如評	88
2022-08-08	續招	公告「111學年度桃連區高級中等學校免試入學續招」	林晏瑄	128
2022-07-19	免試入學	111學年度桃連區高級中等學校免試入學報到、報到後放棄等重要時程	林晏瑄	122
2022-07-19	特色招生	特色招生續招簡章彙編	林晏	91



國中教育會考說明



教育會考何時考

112年5月20日（六）		112年5月21日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



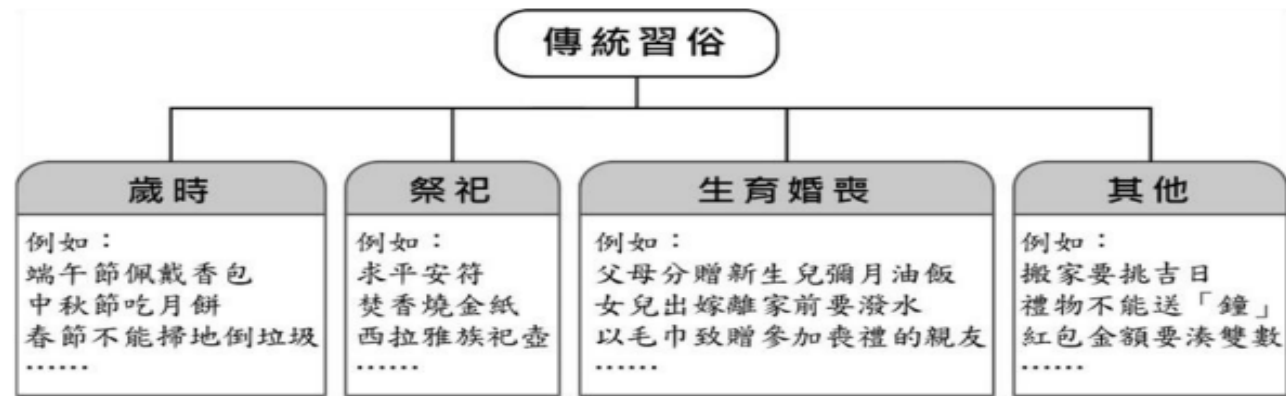
教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國 文	4選1	38～46題	70分鐘
英 語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數 學	4選1	23～28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社 會	4選1	50～60題	70分鐘
自 然	4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘



〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



〔試題示例二〕

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平時常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

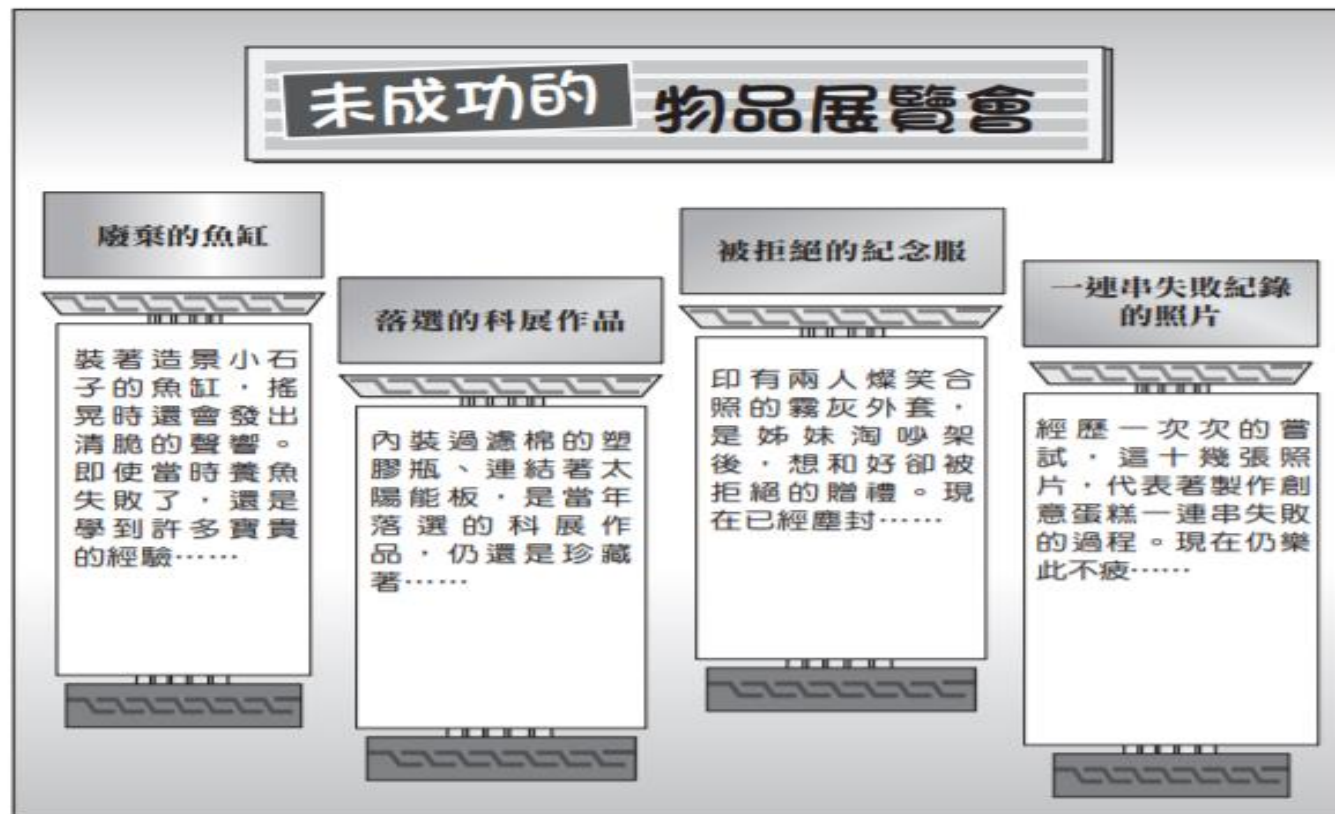
(郭媽媽)



若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

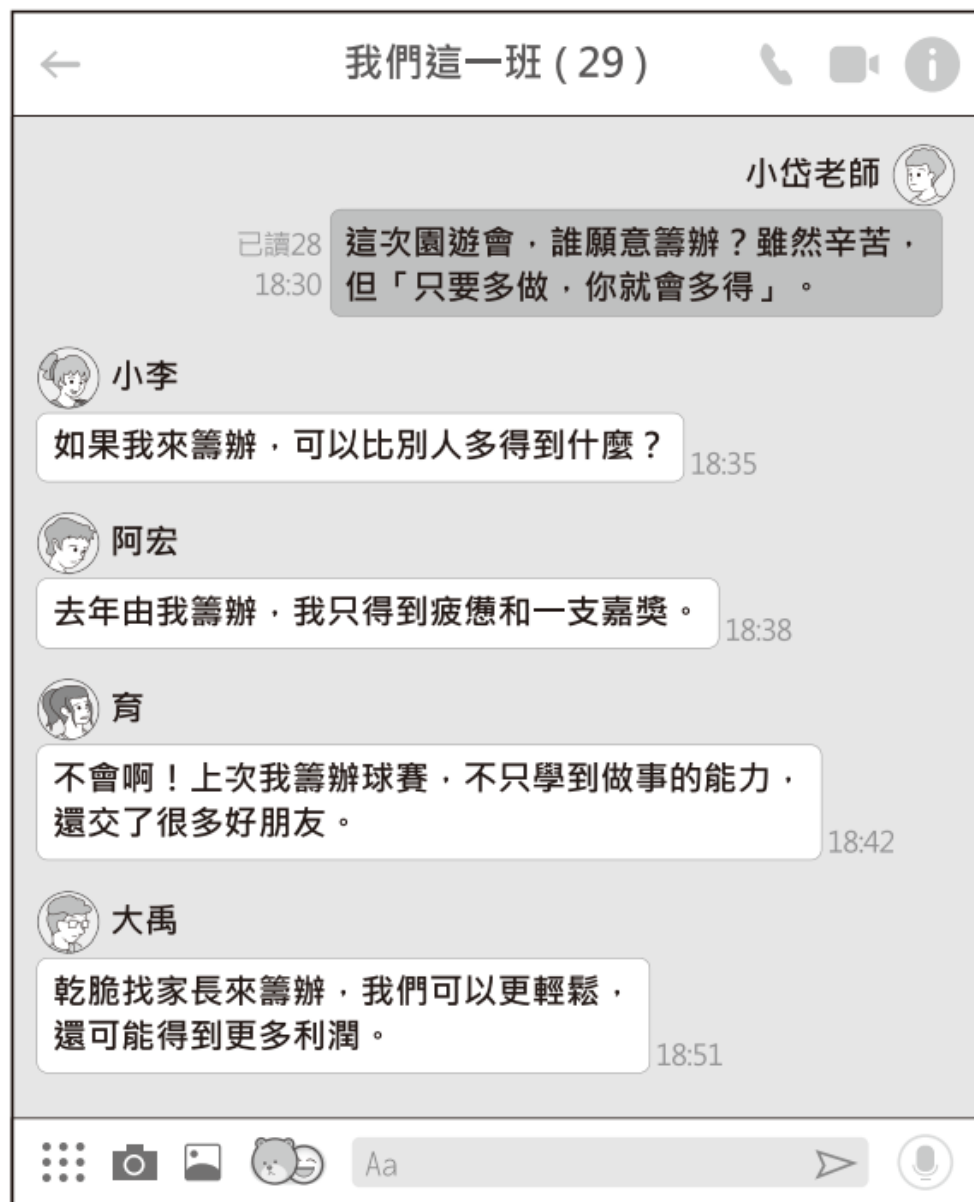


請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



桃連區的超額比序方式





❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數未超過學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數超過學校招生名額

超額
比序

112年全國約有20萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有30萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>



桃連區入學方式—免試比序說明

適性輔導

- 採計
32分
- 總分
32分

- 1.畢業資格：6分
 - 2.生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計
35分
- 總分
42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- **33分**

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分



符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分



- 第1、2、3志願序 (15分) 第4、5、6志願(12分) 第7、8、9志願(9分) 第10、11、12志願(6分) 第13、14、15志願(3分)，第16~30志願(1分)，可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。



志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12



同群科志願跨校連續選填



舉例：

甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分。
- 與「導師意見」相符者得2分。
- 與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

基本條件為國中健體、藝術、綜合活動、科技領域五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。（三領域）

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分（最高6分）。
- 銷過後，無記過或二次（含）警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

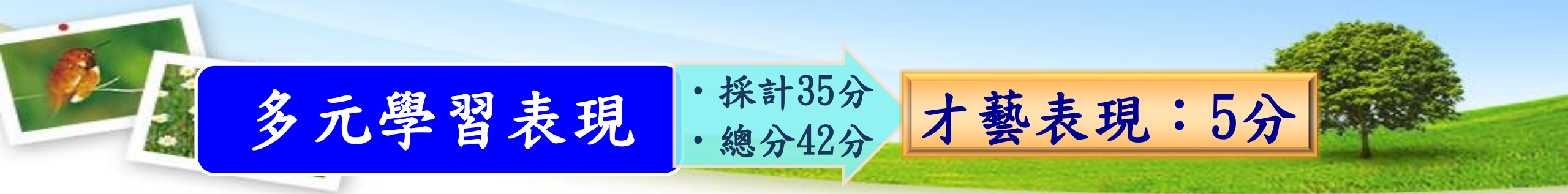
服務表現：10分



- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分
(**上限4分**)。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。
(**34小時**)。

擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分

是否擔任班級幹部、自治市幹部 社團社長	所需志願服務時數
否，從未擔任。	34小時
任滿一學期，得 2分 。	27小時
任滿二學期，得 4分 。	20小時



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；

同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。

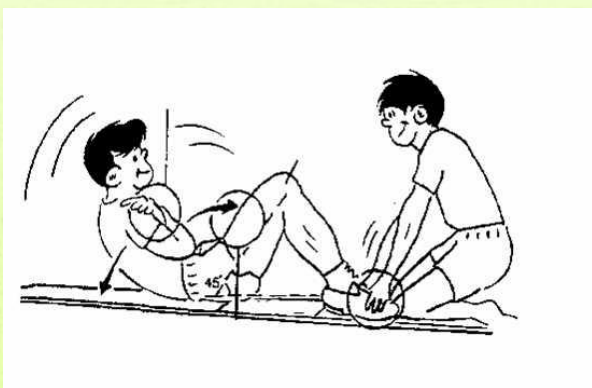
多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等，**單項**門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：
2分



原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦單項通過者得2分



教育會考

33分



項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分
寫作測驗成績	4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分	滿分3分

112年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



如何進行適性輔導





TVBS新聞台 HD

擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



把100個志願都填滿



掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道





TVBS新聞台 HD

擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人

填寫100個志願數
統計表



創新高

更創下近十年的新高

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道

訂閱



TVBS新聞台 HD



**30%~50%
不會選擇目前科系**

結果有30%到50%的

TVBS
NEWS

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道

訂閱



愛因斯坦說的：“每一個人都是天才”

只是我們常常用“爬樹的能力來評斷一隻魚”





培養就業生存力，探索自我不嫌早



- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『**國、高中階段**』。



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學



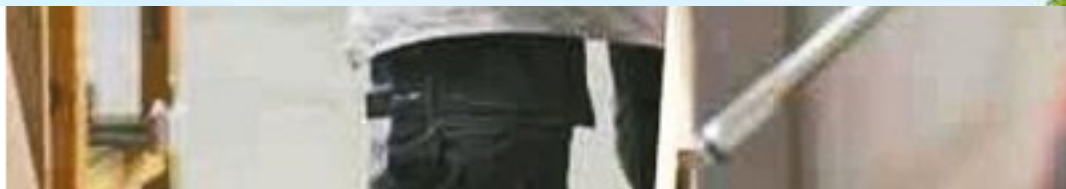


習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。

圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。
記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣。蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的脚步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



教授之子學木工 一天練14個小時，鋸出第一的形狀

蘇學羿，國高中成績吊車尾，他用自己的一技之長，不但保送技職最高學府台灣科技大學，還代表台灣出征國際木工競賽拿下世界第一。他認為有志向和興趣，還要想盡辦法做到最好，做到別人無法取代；學技術，能自己動手做出一片天。



資料來源：天下雜誌。2022年1月26日



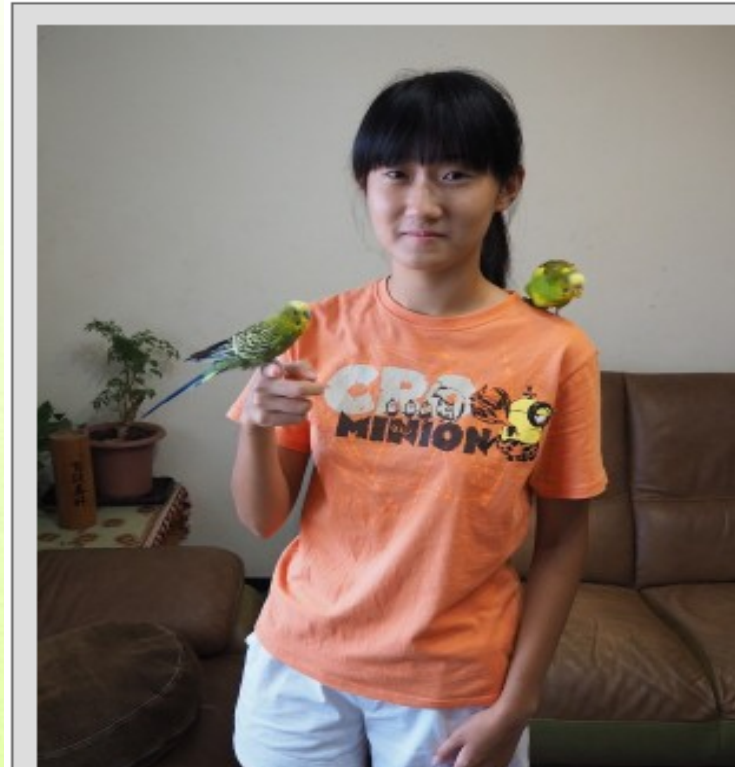
不要害怕學習新的知識或能力，
經過努力與克服，
會有新發現與有趣之處

幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物

+ 打印 信箱 | 0 G+ 0 Tweet 讚 分享 1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃園區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。



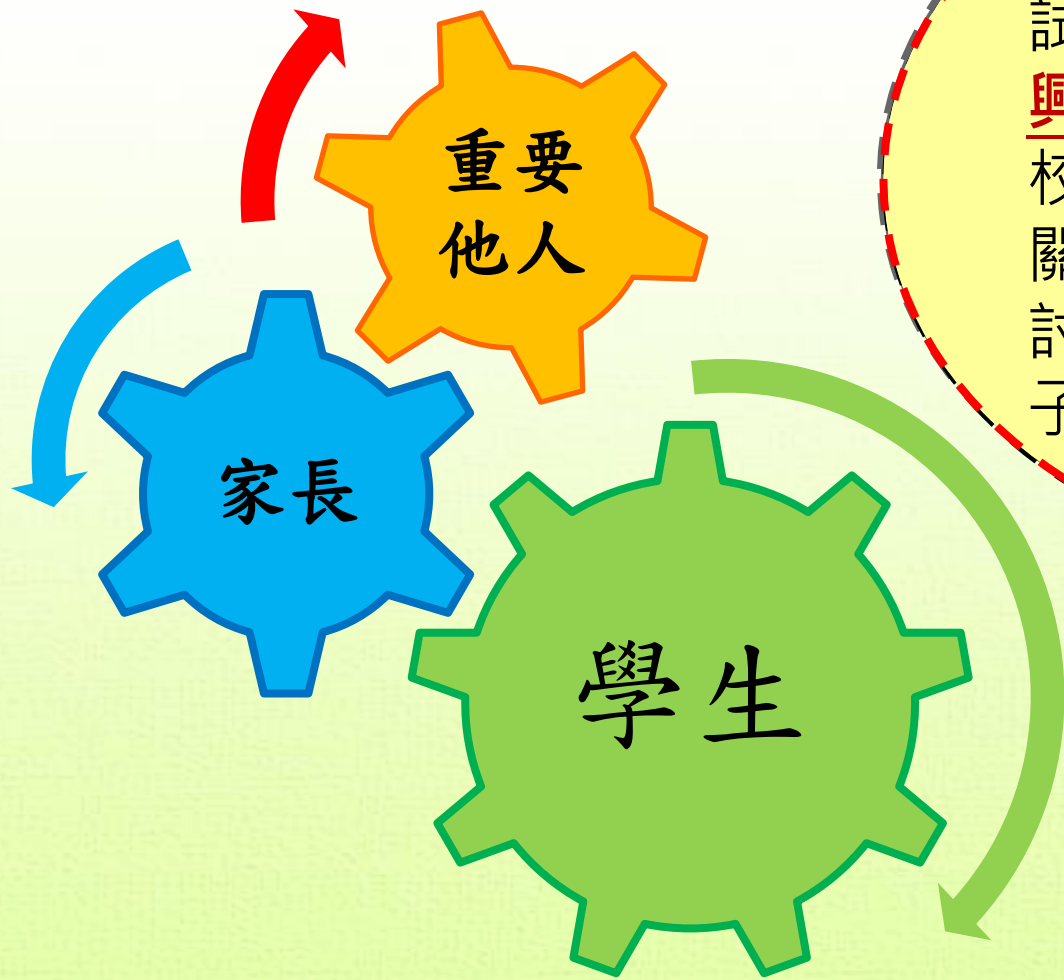
108年度畢業生升學榜單

班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹棟峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄



108年度畢業生升學榜單

畢業國中	學生	高中錄取學校與科系	錄取學校
過嶺國中	江雨臻	私立育達高中日文科	國立雲林科技大學
仁和國中	王恩芸	私立育達高中餐飲科	國立高雄餐旅大學
龍興國中	鍾毓翎	私立育達高中廣設科	國立清華大學藝術與設計學系設計組



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。



填誰的志願？

1/3大一生 自認選錯系

王秀槐表示，台灣國中、高中生一路忙著念書、升學，根本沒有時間探索志向，以為「先考高分，才有學校

的警訊。」

王秀槐日前調查發現，大一新生中，高達三分之一的學生認為自己所選擇的科系不符合原來的期望；更有四分之一的學生想要轉系或轉學，「這對教育工作者和政策的制定者來說，是不能迴避的警訊。」

台大師資培育中心教授王秀槐在會中極力呼籲學生要擇其所愛。

中華適性教育發展協會昨天在開平餐飲學院舉辦「適性教育論壇」，邀請教育部國教署長吳清山及開平創辦人夏惠汶等人演講。

一學測成績單日前寄發，高三生正面臨選填志願關卡。台大學者調查發現，國內大學一年級新生，有高達三分之一後悔念錯科系；學者因此呼籲高中教師應協助學生職涯探索，學生選系則要考量自己的興趣和能力。

忙著念書升學 沒時間找志向 高達四分之一 想要轉系轉學

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。

本報資料照片／記者鄭超文攝影

國中生填志願 六成聽家長的

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己，由父母主導。教育部最新調查發現，國中學生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系統諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

念」，用成績估落點來取代依興趣填志願。

調查更指出，很多高中生填寫未來志向是「當個快樂的人」、「當成功賺大錢的人」，而不是想從事某某領域的工作，有過度理想、不切實際的傾向。

王秀槐建議，高中生就該開始職涯探索，否則上了大學才發現填的志願和興趣不符，「不然就是雙主修、輔系修一堆，大四念不完，再統統放棄。」這都是不知道自己要什麼的結果。

王秀槐表示，高比率學生所讀科系與志趣不合，和高中輔導措施不足、大學入學與選系制度有關。

因十二年國教課綱草案規定必修學分數減少，她建議，教師可以利用彈性課程，協助高中生職涯探索；大學則可和高中合作，多開先修課程。

王秀槐也建議現正申請大學的高三生，應以個人興趣與能力做為選擇校系的優先考量。





❖ 學校如何進行適性輔導

學生輔導三大核心工作 -
生活輔導、學習輔導、生涯輔導

教育部「國民中小學九年一貫課程」 -
基本能力（生涯規劃與終身學習）、重
大議題（生涯發展教育）



孩子處於生涯發展成長期及探索期，應對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步探索與了解，以利於完成國中教育後進行升學、就業之進路抉擇，適應未來生涯之需求。

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊

☆學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

109版
109.8-112.6



國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____
學生姓名：_____

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料斷續，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生資料(畢業成績單等)時，須用發還本人，部分資料可學校相關處妥善留存，請依相關法規辦理。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。



❖國中學生生涯輔導紀錄手冊

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

生涯願景：想要+能要的組合

想要：您知道自己想要的是什麼？

- 興趣：喜歡的
- 工作價值：看重的
- 工作風格：個性傾向的

能要：您具備專業能力能夠達成工作任務？您具備基本能力能夠扮演工作角色？

- 性向：學習潛能
- 知識：懂得的
- 技能：會做的



生涯金三角

個人特質的
澄清與了解

- 1.興趣 (喜不喜歡做)
- 2.能力 (能不能做)
- 3.人格特質 (適不適合做)
- 4.價值觀 (願不願意做)

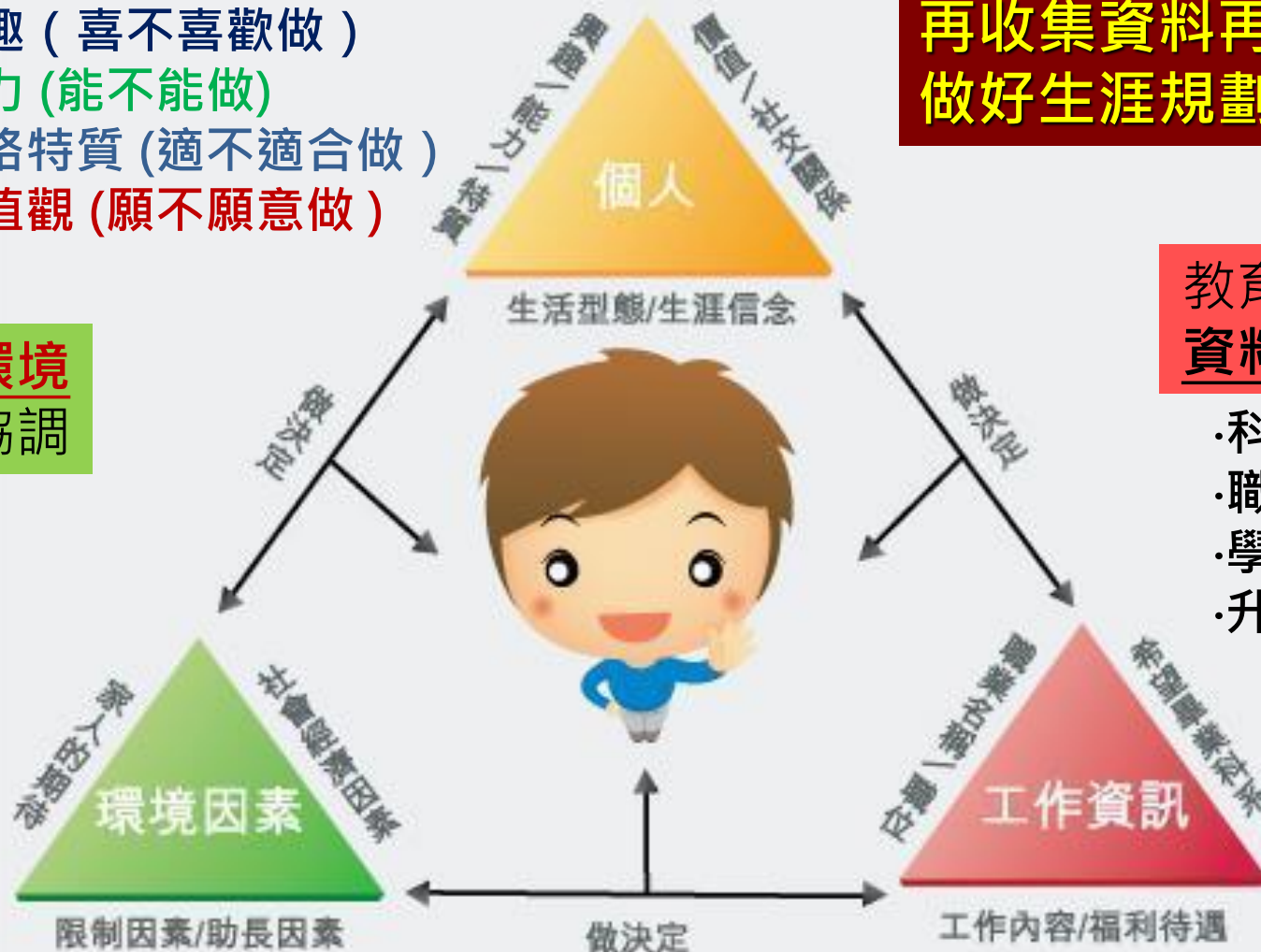
蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

個人與環境
關係的協調

- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力

教育與職業
資料的提供

- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道





檢視目前自己的狀況



- 一、完成生涯規劃書
- 二、志願試選填結果
- 三、運用測驗幫助選填

學科表現	興趣測驗	性向測驗	真正選填
數、自	工業類（機械群） 農業類（食品群）	操作、空間	機械科、食品加工 科……..

四、定向思考：學術傾向、職業傾向、未定向



結語





適性揚才-重視學生適性輔導

1. 透過生涯規劃建議書，讓學生了解自己的性向或優勢能力。
2. 善用學生輔導諮商中心及國中專任專業輔導人員。
3. 參與技職參訪活動，認識桃園區各高中職及五專，多元參與性向探索課程。
4. 依據學生三年的學習情形、會考成績及相關檔案協助學生選填志願。



國中生該如何準備免試或特色的選擇？

了解環境變化—寧當雞頭、不從眾

看懂大學招生變化 社會需求變化 高中職機會與資源重組
明白免學費與擴大繁星後的機會與資源重組

認清自己優勢—參酌生涯規劃建議書了解性向或優勢能力

正常進行各領域學習—不過度反複高壓學習

多元參與性向探索課程與社團、

正確解讀性向測驗

堅信與勇敢選擇—認清自己，勇敢選擇，就能有好機會
敢選擇次一、二個志願的學校或離家近、條件符合學校

高中是進路，高職有藍天，五專一樣好

再熱門的學校都可能遇到有不對味的老師，
再不熱門的學校都可能遇到很合適的貴人

準備篇

進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。

從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。

A photograph of a young deer standing in a forest. The deer is light brown and is looking towards the camera. It is standing on a forest floor covered with dry leaves and twigs. In the foreground, there are several large, moss-covered logs. The background is filled with tall, thin trees and dense green foliage. The lighting is soft, suggesting a forest environment.

每個年輕生命都像一顆種子，
只要土壤對了，種子就能發芽

(天下, 410。P. 48)

孩子未必出類拔萃，
但必定獨一無二、與眾不同。