

## 一、活動實施計畫

### 114 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展 -強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之 健康教育關鍵 36 小時課程實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 114-116 年度提升國民中小學健康教育教師專業發展計畫-第一階段計畫

#### 二、目的：

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能，提升教學品質。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系

#### 四、參與人員

- (一) 全國二十二縣市不分區研習。
- (二) 研習名單：詳如附件三。

#### 五、辦理日期：115 年 1 月 29 日至 115 年 1 月 30 日(星期四至星期五)

#### 六、辦理地點：大板根森林溫泉渡假村(新北市三峽區插角里 80 號)

#### 七、培訓課程：

- (一) 課程設計係分為十一部份：
  1. 114-116 年度提升國民中小學健康教育教師專業發展計畫-第一階段計畫-健康教育關鍵 36 小時」課程說明
  2. 12 年國民基本教育精進教學品質-「生活技能融入健康教育教學之轉換及運用」專題演講。
  3. 12 年國民基本教育精進教學品質-「素養導向評量-健康教育」專題演講。
  4. 素養導向課程教學「個人衛生」主題之教學活動分享與體驗活動
  5. 素養導向課程教學「性教育」主題之教學活動分享與體驗活動
  6. 素養導向課程教學「安全急救」主題之教學活動分享與體驗活動
  7. 素養導向課程教學「生長發育與老化死亡」主題之教學活動分享與體驗活動。
  8. 素養導向課程教學「健康促進與疾病預防」主題之教學活動分享與體驗活動。
  9. 工作坊實作活動：
    - (1) 素養導向教學活動設計。

(2) 建構跨領域彈性課程

(3) 分組示範教學。

10. 分組討論。

11. 晚間輔導委員與種子教師之互動時間。

(二) 課程表：詳如附件一。

八、「健康教育關鍵36小時」認證資格認證教師之責任與義務：

(一) 受訓時間為115年1月29日至1月30日(2日)、115年7月(暑假2日)，共四天，合計36小時，需住宿並全程參與，通過考核，取得「健康教育關鍵36小時」認證資格。

(二) 可協助共同參與縣市增能研習之助教

(三) 可參與非專專業社群，依其意願可擔任社群主要領導教師。

(四) 其他「健康教育關鍵36小時」認證教師任務及角色視辦理成效逐年調整。

九、實施方式：

(一) 參與教師請於辦理日期規定之報到時間內，自行前往研習地點完成報到手續。

(二) 晚間課程為種子教師互動及實作之時間，原則上時間照課表進行，以建立結訓後之輔導網絡，參與人員可自行斟酌課程節數時間及交通因素，選擇是否住宿。

(三) 參與工作坊之教師請攜帶健康教育可供教學現場使用之相關補充教材，或自行研發之教學設計、教學資源等資料，至本工作坊共同分享討論。

(四) 每位學員請攜帶個人筆記型電腦，以便於工作坊實作課程中教學模組之發展。

(五) 各區之交通資訊及相關事宜詳如附件三。

(六) 連絡人：全筱曼，聯絡電話：(02)77491727，E-mail：

[stears425@yahoo.com.tw](mailto:stears425@yahoo.com.tw)

十、經費來源：由114-116年度提升國民中小學健康教育教師專業發展計畫-第一階段計畫經費支應。

十一、事、病假併計不得超過上課總時數6小時，未請假缺席者以曠課處理，曠課達二小時，除辦理退訓外更不予授證，並函報所屬機關或主管機關

十二、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

## 二、課程表

114 學年度健康教育關鍵 36 小時工作坊課程表  
第一天

時間	內容	主持人/主講人
10:00~10:20	報到簽到／會議資料領取	
10:20~10:30	長官致詞	教育部長官
10:30~10:40	相見歡	劉潔心教授
10:40~11:00 (20)	<p>「健康教育關鍵36小時」課程說明：</p> <p>1. 課程簡介</p> <p>2. 角色任務說明</p>	劉潔心教授 高翠霞教授
11:00~12:00 (60)	<p>素養導向課程教學</p> <p>「生長發育老化死亡」主題之教學活動分享與體驗活動</p> <p>(1) 生活技能之融入教學</p> <p>(2) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等</p> <p>(3) 素養導向的多元評量</p> <p>(4) 應用現有相關資源於教學活動中</p>	主講人：龍芝寧老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:00 (60)	<p>【專題演講】</p> <p>12 年國民基本教育精進教學品質－ 生活技能融入健康教育教學之轉換及運用</p>	主講人：張晏蓉教授
14:00~15:00 (60)	<p>素養導向課程教學</p> <p>「安全急救」主題之教學活動分享與體驗</p> <p>(1) 生活技能之融入教學</p> <p>(2) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等</p> <p>(3) 素養導向的多元評量</p> <p>(4) 應用現有相關資源於教學活動中</p>	主講人：姚友雅老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任
15:00~15:15	茶敘	
15:15~16:15 (60)	<p>素養導向課程教學</p> <p>「性教育」主題之教學活動分享與體驗活動</p> <p>(1) 生活技能之融入教學</p> <p>(2) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等</p> <p>(3) 素養導向的多元評量</p>	主講人：廖瓊梅老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任

	(4) 應用現有相關資源於教學活動中																						
16:15-17:15 (60)	<p style="text-align: center;"><b>【實作體驗活動】</b> 健康技能實作闖關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CPR 與哈姆立克</li> <li>● 創傷處理與包紮</li> <li>● 老化體驗</li> </ul>	第一組： 姚友雅老師/廖瓊梅老師 第二組： 許珍琳校長/陳珮英老師 第三組： 龍芝寧主任/劉志祥老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任																					
17:15-17:35 (20)	<p style="text-align: center;">素養導向教學活動設計說明</p> 1. 完成分組 2. 說明實作內容	龍芝寧主任																					
17:35-18:35	晚餐																						
18:35-19:35 (60)	<p style="text-align: center;"><b>星光夜語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>工作坊實作活動</b> - 分組實作 進行課程設計之實作 準備明日課程之相關事宜</li> </ul>	分場地同步進行 帶領教師/協助教師： 第一組：龍芝寧主任 第二組：姚友雅老師 第三組：廖瓊梅老師 第四組：陳珮英老師 第五組：劉志祥老師																					
注意事項 (教室分配)	1. 本日研習地點:大板根森林溫泉渡假村。 2. 本工作坊每日設有駐班主任 1 人，生活輔導員 1 人																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>駐班主任</th> <th>生活輔導員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 月 29 日(星期四)</td> <td>高翠霞教授</td> <td>劉志祥老師</td> </tr> <tr> <td>1 月 30 日(星期五)</td> <td>許珍琳校長</td> <td>王君豪老師</td> </tr> </tbody> </table>			駐班主任	生活輔導員	1 月 29 日(星期四)	高翠霞教授	劉志祥老師	1 月 30 日(星期五)	許珍琳校長	王君豪老師												
		駐班主任	生活輔導員																				
	1 月 29 日(星期四)	高翠霞教授	劉志祥老師																				
1 月 30 日(星期五)	許珍琳校長	王君豪老師																					
3. 教室分配																							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th colspan="2">地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00-16:15【合班】</td> <td colspan="2">麗泉廳 ( A + B )</td> </tr> <tr> <td rowspan="4"> <b>分站體驗</b>            16:15-17:15  <b>【分場地進行】</b> </td> <td><b>主題</b></td> <td><b>地點</b></td> </tr> <tr> <td>老化體驗</td> <td>麗泉廳 ( A + B )</td> </tr> <tr> <td>CPR 與哈姆立克</td> <td>麗景廳 A</td> </tr> <tr> <td>創傷處理與包紮</td> <td>長廊</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">           分組實作            18:30-19:30  <b>【分場地進行】</b> </td> <td><b>主題</b></td> <td><b>地點</b></td> </tr> <tr> <td>第一組/第二組/第三組</td> <td>麗泉廳 ( A + B )</td> </tr> <tr> <td>第四組/第五組/第六組</td> <td>麗景廳 A</td> </tr> </tbody> </table>		時間	地點		10:00-16:15【合班】	麗泉廳 ( A + B )		<b>分站體驗</b> 16:15-17:15 <b>【分場地進行】</b>	<b>主題</b>	<b>地點</b>	老化體驗	麗泉廳 ( A + B )	CPR 與哈姆立克	麗景廳 A	創傷處理與包紮	長廊	分組實作 18:30-19:30 <b>【分場地進行】</b>	<b>主題</b>	<b>地點</b>	第一組/第二組/第三組	麗泉廳 ( A + B )	第四組/第五組/第六組	麗景廳 A
時間	地點																						
10:00-16:15【合班】	麗泉廳 ( A + B )																						
<b>分站體驗</b> 16:15-17:15 <b>【分場地進行】</b>	<b>主題</b>	<b>地點</b>																					
	老化體驗	麗泉廳 ( A + B )																					
	CPR 與哈姆立克	麗景廳 A																					
	創傷處理與包紮	長廊																					
分組實作 18:30-19:30 <b>【分場地進行】</b>	<b>主題</b>	<b>地點</b>																					
	第一組/第二組/第三組	麗泉廳 ( A + B )																					
	第四組/第五組/第六組	麗景廳 A																					

第二天

時間	內容	主持人/主講人
08:00~08:20	報到簽到	
08:20~09:20 (60)	<b>【專題演講】</b> 12年國民基本教育精進教學品質- 素養導向評量-健康教育	主講人：張家臻教授
09:20~10:10 (50)	<b>【實作體驗活動】</b> 生活技能桌遊活動	龍芝寧主任 許珍琳校長 分5組同步進行
10:30~10:50	茶敘	
10:10~11:10 (60)	素養導向課程教學 「個人衛生」主題之教學活動分享與體驗活動 (1) 生活技能之融入教學 (2) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等 (3) 素養導向的多元評量 (4) 應用現有相關資源於教學活動中	主講人：王君豪老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任
11:10~12:10 (60)	素養導向課程教學 「健康促進與疾病預防」主題之教學活動分享與體驗活動 (1) 生活技能之融入教學 (2) 多元教學策略：合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等 (3) 素養導向的多元評量 (4) 應用現有相關資源於教學活動中	主講人：陳珮英老師 劉志祥老師 小組學伴：本計畫種子教師擔任
12:10~13:10	午餐	
13:10~14:50 (100)	<b>工作坊實作活動</b> <b>【分組實作】</b> 素養導向教學活動設計 1. 持續進行課程設計之實作 2. 小組統整報告	分場地同步進行 帶領教師/協助教師： 第一組：龍芝寧主任 第二組：姚友雅老師 第三組：王君豪老師 第四組：陳珮英老師 第五組：劉志祥老師
14:50~15:00	茶敘	
15:00~16:00 (60)	<b>【小組發表】</b> (合班進行) 各組發表養導向教學活動設計	每組發表8-10分鐘 回饋教授/教師(待聘)
16:00~16:30 (30)	說明於第二階段前須完成的作業	許珍琳校長
16:30~17:00 (30)	綜合座談	劉潔心教授/高翠霞教授

17:00-17:30	賦歸		
說明	<p>1. 工作坊形式採分組實作形式，以雙向互動、實作、體驗的方式實際產出。</p> <p>2. 參與工作坊之教師請攜帶教學現場使用之相關補充教材，或自行研發之教學模組、教學模組、教學資源等資料，至本工作坊共同討論。</p> <p>3. 帶筆記型電腦，以便於本次工作坊實作課程之進行。</p> <p>4. <b>教室分配</b></p>		
	時間	地點	
	08:00-12:00 【合班】	麗泉廳 ( A + B )	
	分組實作 13:10-14:50 【分場地進行】	主題	地點
	15:00-17:00 【合班】	麗泉廳 ( A + B )	
	第一組/第二組/第三組	麗泉廳 ( A + B )	
	第四組/第五組/第六組	麗景廳 A	